



УНИВЕРЗИТЕТ „ПРИВРЕДНА АКАДЕМИЈА“
НОВИ САД
СТОМАТОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ ПАНЧЕВО,
Панчево, ул. Жарка Зрењанина бр. 179

**КЊИГА ПРЕДМЕТА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
СТОМАТОЛОШКОГ ФАКУЛТЕТА
У ПАНЧЕВУ**

**ПАНЧЕВО
2008.**

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: АНАТОМИЈА СА МОРФОЛОГИЈОМ ЗУБА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): АНТИЋ БРАНИСЛАВ				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: уписан I (први) триместар.				
Циљ предмета: Омогућити студенту савлађивање општих анатомских појмова свих система са међусобним просторним односом појединих анатомских детаља, са посебним акцентом на анатомију главе и врата, као и морфологије зуба.				
Исход предмета : Након одслушане наставе и положеног испита, студент је оспособљен за даље усвајање градива из области физиологије, хистологије, као и стручних предмета (орална хирургија, максилофацијална хирургија итд.).				
<p>Садржај предмета <u>Теоријска настава</u> <i>Опита остеологија, Грађа руке, ноге, грудног коша, трбушне дупље и ретроперитоналног простора, укључујући анатомију свих коштанних структура, мишића, крвних судова, нерава и органа који улазе у састав грудног коша и трбушне дупље.</i> <i>Грађа доње и горње вилице, костију лобање, краниофацијалних дупљи. Анатомија зглобова главе, мишића главе и врата, мишићи за жвакање и фасције. Анатомске карактеристике артерија главе и врата, вена главе и врата и венски синуси лобање. Анатомске карактеристике и путеви можданих живаца са инервационим подручјима. Комплетна анатомија усне дупље, параназалних синуса, носне дупље, ждрела, парафарингални и ретрофарингални простори и гркљана. Анатомска грађа ока, уха и централног нервног система (кичмена мождина, продужена мождина, понс, мали мозак, таламус, хипоталамус, велики мозак, базалне ганглије, мождане коморе), као и основних нервних путева.</i> <i>Морфолошке карактеристике сталних зуба (секутићи, очњаџи, премолари и молари).</i> <u>Вежбе</u> <i>Студенти на анатомским моделима изучавају основне анатомске карактеристике читавог тела, са посвећеном посебном пажњом анатомским детаљима главе и врата. На вежбама из морфологије зуба сваки студент је обавезан да направи по два зуба из сваке класе (секутића, очњака, премолара и молара) у воску.</i></p>				
<p>Литература: <u>Обавезна литература:</u> Унковић С., Муџић Д, Вујашковић Г.: Глава и врат, Наука, Београд, 1997 Малобабих С., Ауторизована предавања из анатомије за студенте стоматологије, <u>Препоручена литература:</u> Јовановић С., Лотрић М., Остеологија, Медицинска књига, Београд-Загреб, 1983. Јовановић С., Лотрић М., Рука, нога, грудна дупља, трбушна дупља, карлица, Медицинска књига, Београд-Загреб, 1983</p>				
Број часова активне наставе: 180				Остали часови 0
Предавања: 90	Вежбе: 90	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: Предавања, семинарски радови, практичан рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит		/
практична настава	5	усмени испит		/
колоквијум-и	10	тест		40
семинар-и	10	Практични рад		30

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ДУЊБЕРСКИ А. ЈЕЛЕНА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан I (први) триместар			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за коришћење оригиналних текстова и стручних књига и часописа намењених стоматолозима и савладавање вокабулара ове струке.			
Исход предмета : Студент је оспособљен да користи оригиналне текстове и стручне књиге и часописе за стоматологе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Полазећи од чињенице да студенти поседују средњошколско знање општег енглеског језика, овај курс представља надградњу, односно и више специјализован ниво учења енглеског језика. Обухвата: граматiku и стручне текстове везане за медицину и стоматологију.			
Литература: Драговић, Р. :Енглески за здравствене раднике, Научна књига, Београд, 1997.;			
Број часова активне наставе 60			Остали часови 0
Предавања: 60	Вежбе:0	Други облици наставе:0	
			Студијски истраживачки рад:0
Методe извођења наставе: Интерактивна теоријска настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		

Студијски програм:ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: БИОХЕМИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПОПОВИЋ Ђ. ДУШИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан I (први) триместар			
Циљ предмета: Обнова и утврђивање основних појмова из биохемије, у светлости најновијих научних сазнања механизма свих реакција у живом свету, биомолекула, биолошке мембране, рецептори, преношене сигнала, организација метаболизма, метаболички процеси на нивоу ћелија, биоенергетика, да би студенти могли да прихвате и студирају медисинске предмете.			
Исход предмета : Студент се оспособљава за разумевање, примену и развој научних и стручних достигнућа у медицинским областима.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Увод и повезаност биохемије са свим другим биолошким наукама, биомолекуле, вода, протеини, угљени хидрати, масти, ензими. Метаболички путеви и њихова повезаност. Организација метаболизма, биоенергетика. Биолошке мембране, преношење сигнала и повезаност ћелија у организму, биохемијски процеси на нивоу молекула и ћелија, биоенергетика. Орална биохемија, биохемиски процеси у усној дупљи. Биохемија пљувачке. Биохемија чврстих зубних ткива. Биохемија зубног плака. Клиничка биохемија, методе испитивања биолошког материјала, дијагностички значај <u>Вежбе</u> Вежбе су организоване као радионице где студенти у интерактивној настави обрађују одређене теме. Наставник је модулатор и на крају се сажима градиво и подвлаче најважније тезе. Једна од вежби је клоквијум. Боравак у клиничкој лабораторији у болници има задатак да се студентима прикаже шта би стоматологу могли да значе резултати лабораторијских анализа.			
Литература: Основи медицинске биохемије, Анђић Ј., Наука, Београд 1998.; Биохемијски практикум Анђић Ј., Наука, Београд 1998.; Општа биохемија, С.Спасић, З.Јелић-Ивановић, В.Спасојејевић Фото Футура, Београд 2002.; Медицинска Биохемија, С. Спасић и сар. Фото Футура Београд, 2002., Орална Биохемија, Т.Тодоровић, ИШ Стручна књига, Београд, 2004. Часописи, ревијални чланци, интернет.			
Број часова активне наставе: 75			Остали часови 0
Предавања: 45	Вежбе:30	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: Теоријска предавања, power point -презентације, семинарски радови, радионице, интерактивна настава и дискусије, сарадња са биохемијском лабораторијом у болници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	35
практична настава	/	усмени испит	35
колоквијум-и	20		
семинар-и	/		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ХИСТОЛОГИЈА СА ЕМБРИОЛОГИЈОМ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ТАМБУР Ж. ЗОРАН				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: уписан II (други) триместар				
Циљ предмета: Омогућити студенту савлађивање општих хистолошких појмова, као и хистолошке грађе свих ткива и система са посебним нагласком на орофацијалну регију.				
Исход предмета : Усвајање знања из општих хистолошких појмова, као и хистолошке грађе свих ткива и система, а посебно орофацијалне регије, што омогућава праћење наставе из физиологије, патологије и оралне патологије.				
Садржај предмета				
<u>Теоријска настава</u> Опита хистологија обухвата изучавање ткива (епително, везивно, нервно и мишићно). Хистологија органа и система обрађује хистолошку грађу циркулаторног система, имуног, дигестивног тракта, респираторног и уринарног система, женских и мушких репродуктивних органа, ендокрини и нервни систем и сва чула. Хистологија усне дупље обухвата преембионални и ембрионални развитак усне дупље, хистолошку грађу глеђи, дентина, зубне пулпе, пародонцијума, оралне мукозе и пљувачних жлезда.				
<u>Вежбе</u> Практична настава обухвата изучавање опште морфологије ћелија, епителна ткива, кост, мишићно ткиво, крвне и лимфне судове, зуб, пародонцијум, оралну мукозу, језик, лимфатичне органе, органе грудне и трбушне дупље и чула на хистолошким препаратима.				
Литература: Обавезна литература: Анђелковић З. и сарадници; Ћелија и ткива, Бонафидес, Ниш, 2002. Анђелковић З.; Хистолошка грађа органа, Бонафидес, Ниш, 2001. Белоица и сарадници, Дечја стоматологија, Елит медика, Београд, 2003, Гајић М.; Раст и развитак орофацијалног система и Анатоми хистолошке карактеристике зуба 47-97. <u>Препоручена литература:</u> Junqueira L.C. i Carneiro J., Основи хистологије, Дата статус, Београд, 2005. Радујковић-Кубуровић Г., Хистолошки практикум за студенте стоматолошког факултета, Универзитет у Београду, Београд, 1996 .				
Број часова активне наставе: 105				Остали часови: 0
Предавања:45	Вежбе: 60	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: Предавања, семинарски радови, практична настава – хистолошки препарати и слајдови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит		/
практична настава	5	усмени испит		/
колоквијум-и	10	тест		70
семинар-и	10			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЕТИКА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАЊАНИН М. МИРЈАНА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан II триместар			
Циљ предмета: Етика као основ образовања здравствених радника, водич у свакодневном раду са пацијентима, начин размишљања и обавезујући фактор у доношењу одлука у пракси и науци.			
Исход предмета: Формирање става код студената, о неопходности етичког расуђивања у свакодневној и научно-истраживачкој пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Теоријска етика, етика као филозофска дисциплина, нормативна етика. Етика у медицини и стоматологији; Етика научно истраживачког рада; .Лекарска тајна; Грешке у медицини и стоматологији и одговорност за учињено или неучињен;. Историја медицине и стоматологије између два светска рата.			
Литература : Марић М.: Медицинска етика, Научна књига, Београд, 1996.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе:0	Други облици наставе:0	
			Студијски истраживачки рад:0
Методе извођења наставе: теоријска настава, семинарски радови, ситуационо подучавање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	/
колоквијум-и			
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЦЕНИЋ-МИЛОШЕВИЋ Б. ДЕСАНКА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: уписан II (други) триместар.			
Циљ предмета: Омогућити студентима савлађивање општих физиолошких принципа и функционисања органа и система са посебним акцентом на све функционалне системе орофацијалне регије.			
Исход предмета: Усвајање знања из општих физиолошких принципа и функционисања органа и система. Оспособљавање студената за праћење наставе из патолошке физиологије и интерне медицине.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
<i>Састав и улога телесних течности. Транспорт кроз ћелијску мембрану. Физиологија ексцитације. Физиологија: крви (еритроцит, леукоцити, тромбоцити, АБО систем крвних група), попречно пругастих мишића (механизам контракција, нервномишићна синапса), кардиоваскуларног система (миокард, контрактилна мускулатура, спроводни систем, срчани волумени,), респираторног система (респираторни путеви, волумени, транспорт гасова, криве дисоцијације), дигестивног тракта (механизми варења и ресорпције, функције јетре и панкреаса), уринарног тракта (процеси филтрације, реансорпције и секреције), ендокриних жлезда (улога хипоталамуса, формирање, секреција и регулација лучења хормона), и централног нервног система. Физиологија: пљувачних жлезда, дентиције, мастикације, орофацијалне сензитивне трансмисије и орална хомеостаза.</i>			
<i>Вежбе</i>			
<i>Одређивање: броја еритроцита, концентрације хемоглобина, хематокрита и седиментације. Препознавање ћелијских елемената крви. Нервно мишићни препарат-праг надражаја. Аутоматизам рада срца, утицај температуре и вегетативног нервног система на рад срца. Аускултација срчаних тонова, мерење ТА и пулса. посматрање периферног крвотока.</i>			
Литература: - Guyton A.C. i Hall J.E.: Медицинска физиологија, W.B.Saunders, превод деветог издања, Савремена администрација, Београд, 1999. - Ganong W.: Преглед медицинске физиологије (18. издање) - Анојчић М.: Практикум из физиологије, I део за студенте стоматологије, Универзитет у Београду, Београд, 1997. - Ценић-Милошевић Д.: Основи физиологије за студенте стоматологије, Стоматолшки факултет, Панчево, 2005.			
Број часова активне наставе: 150			Остали часови 0
Предавања: 120	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе: предавања, семинарски радови, видео презентације, филмови, дискусија на задату тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПАТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): СТАНКОВИЋ Д. ЗОРАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан III (трећи) триместар			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за препознавање и тумачење основних појмова, узрока и порекла болести, и за макроскопску дијагностику обољења органа и ткива: главе, врата, грудне и трбушне дупље, карличног предела и екстремитета.			
Исход предмета: Студент је теоретски припремљен и оспособљен за препознавање и тумачење основних појмова, узрока и порекла болести, и за макроскопску дијагностику обољења органа и ткива: главе, врата, грудне и трбушне дупље, карличног предела и екстремитета.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод у патологију. Поремећаји хемодинамике. Имунопатологија. Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система. <i>Вежбе</i> Неоплазме. Васкуларна патологија. Патологија плућа. Патологија дигестивног тракта. Патологија бубрега. Гинеколошка патологија. Патологија ендокриног система. Патологија носа, параназалних шупљина, фаринкса, ларинкса и уха. Патологија коже. Патологија нервног система. Патологија лимфоретикуларног система.			
Литература: Катић В., Кутлешкић Ч., Стојановић Д., "Општа патологија", Просвета, Ниш, Прво издање, 1997; Арамбашкић М., Ђорђевић М., Јовановић В., "Општа патологија", Научна књига, Београд, 1998,			
Број часова активне наставе: 60			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: семинарски радови, колоквијуми, видео пројекције, рад у лабораторији и просектури клинике-болнице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	5		
семинар-и	5		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ТАМБУР Ж. ЗОРАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан III (трећи) триместар.			
Циљ предмета: Омогућити студентима савладавање општих патофизиолошких принципа и поремећаја у вункционисању органа и система са посебним акцентом на све поремећаје у функционисању система орофацијалне регије.			
Исход предмета: Усвајање знања из општих патофизиолошких принципа и поремећаја у функционисању органа и система. Оспособљавање студената за праћење наставе из интерне медицине и свих клиничких медицинских предмета.			
Садржај предмета			
<p><i>Теоријска настава:</i> Етиологија поремећаја и етиолошки фактори. Неспецифична и специфична заштита организма, поремећаји имуности. Поремећаји ензима и метаболизма и њихов утицај на оралну регију. Етиологија и патогенеза малигнитета. Поремећаји: кардиоваскуларног система (системске циркулације, хипер и хипотензија, шок и врсте шока, срчана инсуфицијенција, ангина пекторис и инфаркт), уобличених елемената крви (анемије, полицитемије, леукозе, коагулопатије), респираторног система (контроле дисања и ритма, вентилације, опструктивни и рестриктивни поремећаји), уринарног тракта (преренални, гломеруларни, тубуларни и постренални, акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција), дигестивног тракта (поремећаји моторике и пасаже, секреције и функција јетре), ендокриног система (оралне промене), локомоторног система (реуматске болести), нервног система и чула.</p>			
<p><i>Вежбе</i> Дејство етиолошких фактора (термичких, електричне струје, асфиксија, хемијских). Запљење, миграција леукоцита, фагоцитоза, алергијске реакције I (анафилактички и хистамински шок), II, III, IV и V тип. Препарати анемија и леукоза. Поремећаји хемостазе. Поремећаји периферног крвотока, поремећаји системске циркулације и ЕКГ-а. Хипер и хипоацидитет желудачног сока. Жучне боје у мокраћи. Манифестације поремећаја уринарног тракта.</p>			
<p>Литература: Миленковић П.: Патопфизиологија, Универзитет у Београду, Београд 1999. Ценић-Милошевић Д.: Практикум из патолошке физиологије, Универзитет у Београду, Београд 1997. Ценић-Милошевић Д.: Основи патолошке физиологије за студенте стоматологије, Стоматолошки факултет Панчево, Панчево, 2005.</p>			
Број часова активне наставе: 90			Остали часови : 0
Предавања: 60	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методe извођења наставе: семинарски радови, видео презентације, филмови, дискусије на задату тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ИНФОРМАТИКА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАЛЕШЕВИЋ (М.) ЂОКА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан III (трећи) триместар			
Циљ предмета: Овладавање основним појмовима из области информатике. Стицање знања о рачунарским технологијама и могућностима њихове примене у стоматологији. Овладавање основним програмским пакетима за писање текста, прављење табела и рад са подацима.			
Исход предмета: Студент је оспособљен, да као будући доктор стоматологије, самостално ради и користи рачунар у својој ординацији. Коришћење рачунара је усмерено на апликативне програме прилагођене стоматолошкој пракси, писање текста, формирање табела, графикона и обраду података.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Основе информатике; Општа теорија система; Кибернетика и кибернетски системи; Модели система; Повратна веза у систему; Ентропија система; Теорија информација; Подаци и информације; Својства информација; Вредновање информација; Основни појмови у информатици; Информациони системи; Елементи информационог система; Хардвер (врста рачунара, структура рачунара, централни процесор, примарна меморија, спољашња меморија); Софтвер (оперативни системи, програми, преводиоци, програмски језици); Основи процеса програмирања; Апликативни програми; Структура и организација података; Основни појмови,; Структура података; Организација података (датотеке, базе података); Кодирање података.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Оперативни систем MS WINDOWS: функције, коришћење, десктоп окружење, рад са иконама, рад са прозорима, организовање фајлова, директоријуми, коришћење апликације за обраду текста, управљање штампом; MS WORD: обрада текста, основне операције, уметање текста, селектовање података, основне функције менија, форматирање текста, пагинирање текста, штампање, табеле, слике и цртежи, унос објеката; MS EXCEL: основне операције, коришћење табела, селектовање података, форматирање бројева у ћелији, форматирање текста у ћелији, форматирање документа, штампање документа, цртежи и графикони на примерима статистичке анализе у стоматологији; MS INTERNET EXPLORER.</i>			
Литература: Јевтић И., Медицинска информатика, Београд, 1996.			
Број часова активне наставе: 45			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методe извођења наставе: рад у рачунарској лабораторији, видео презентације, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	/
колоквијум-и	10	тест	70
семинар-и	10		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ИСТОРИЈА СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАЊАНИН М. МИРЈАНА				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан III (трећи) триместар.				
Циљ предмета: Упознавање студента са историјом медицине и стоматологије.				
Исход предмета : Стицање општег образовања из историје медицине и стоматологије.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Медицина као друштвени и културни ентитет. Званична, традиционална и алтернативна медицина, религија имагија. Зачеци зубне медицине. Најважнија медицинска открића у 19. Веку. Српска средњовековна медицина. Хиландарски медицински кодекс. Први школовани зубни лекари у Србији, Оснивање Српског лекарског друштва, Стоматологија данас, Место српске стоматологије у свету.				
Литература: Обавезна литература: Гавриловић В., Историја стоматологије, Медицинска књига, Београд, 1986 Препоручена литература: Гвоић Љ., Социологија, самостално ауторско издање, Београд, 1996				
Број часова активне наставе: 15				Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: семинарски радови, дискусија на задату тему.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/	тест		70
семинар-и	20			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК I				
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЈАТОВИЋ М. МАЈА				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан III (трећи) триместар.				
Циљ предмета: Стицање елементарних знања из латинског језика, који ће олакшати даље учење стручних предмета.				
Исход предмета: Студент је овладао знањима из латинског језика и способан је да без већих препрека прати наставу из стручних предмета.				
Садржај предмета:				
<i>Теоријска настава:</i> Прва, друга, трећа, четврта и пета деklinација. Прва, друга, трећа и четврта коњугација. Презент; Императив; Футур први; Перфекат; Имперфекат; Плусквамперфекат; Футур други; Пасивни презент; Пасивни имперфекат; Пасивни футур први; Пасивни перфекат; Плусквамперфекат; Именице; Придеви; Личне заменици; Лична повратна заменица; Показне и односно упитне заменице; Бројеви; Компарација придева; Текстови; Римска религија и култови; Сентенце.				
Литература: Пакиж М., Димитријевић Д., Латински језик, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2003				
Број часова активне наставе: 15				Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: Теоријска настава.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит		70
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/			
семинар-и	/			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МИКРОБИОЛОГИЈА СА ИМУНОЛОГИЈОМ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИРОВИЋ Б. ВЕЉКО			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан IV (четврти) триместар.			
Циљ предмета: Да полазници буду упознати са савременом микробиологијом и имунологијом у обиму који је неопходан за успешно обављање стоматолошке праксе као и за даље усавршавање и то из области: општа микробиологија, базична имунологија, микроорганизми од значаја у стоматологији и инфекције које узрокују, орална микробиологија и контрола инфекција.			
Исход предмета: Студент влада знањима и вештинама неопходним за успешну дијагностику и терапију инфекција релевантних у стоматологији као и контролу и надзор над инфекцијама у погледу властите заштите, заштите пацијената и заједнице од инфекција.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Опита микробиологија (структура и таксономија бактерија, физиологија и генетика бактерија, опште особине вируса и приона, патогенеза инфекција, дијагностичка микробиологија и дијагностичке методе, антимикробна хемотерапија); базична имунологија (имунски систем, имунски одговор, имуност и инфекција); микроорганизми од значаја у стоматологији (бактерије, вируси, гљиве); инфекције респираторног, кардиоваскуларног, нервног, локомоторног, гастроинтестиналног, генитоуринарног система, инфекције коже и меких ткива, вирусни хепатитиси, АИДС; орална микробиологија (нормална орална флора, орални екосистем и зубни плак, микробиологија каријеса зуба, микробиологија периодонталне болести, дентоалвеоларне инфекције, инфекције слузнице уста и пљувачних жлезда); принципи контроле инфекција и преоцедуре контроле инфекција у стоматологији. <u>Вежбе</u> 1. Микроскоп и микроскопитање: нативни препарат, микроскопирање обојених препарата, микроскопија у тамном пољу, бојење бактерија и гљива, микроскопски изглед најважнијих врста бактерија и гљива. 2. Култивација и идентификација микроорганизама: узимање и салње материјала за микробиолошку дијагностику, култивација и испитивање културелних особина, идентификација на основу физиолошких, антигенских особина, генске пробе, тумачење микробиолошких налаза. 3. Утврђивање осетљивости бактерија на антибиотике. 4. Имунолошке методе у микробиолошкој дијагностици.			
Литература: 1. LP Samaranayake: Essential microbiology for dentistry, Churchill Livingstone, 2-nd edition, Edinburgh, London, 2002. 2. Група аутора, уредник М. Јовановић: Општа бактериологија, Медицински факултет, Београд, 1995. 3. Бергер-Јекић О. и аутори: Специјална бактериологија, савремена администрација, Београд, 1997.			
Број часова активне наставе: 90			Остали часови :0
Предавања: 60	Вежбе: 30	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: теоретска предавања, практичне вежбе, студентски семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	5		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ФАРМАКОЛОГИЈА СА ТОКСИКОЛОГИЈОМ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПОПОВИЋ Ђ. ДУШИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан IV (четврти) триместар			
Циљ предмета: Упознавање са лековима, фармацеутским облицима регулативом, класификацијом лекова, Општи принципи фармакологије и фармаколошких дисциплина као што су фармакодинамика и фармакокинетика, фармакотерапија са посебним аспектом на примену лекова у стоматологији. Главне групе лекова по АТЦ класификацији.			
Исход предмета: Студент се оспособљава за примену и развој научних и стручних достигнућа у фармакотерапији у стоматологији . Посебно се учи примена и праћење нових директива у међународним и националним водичима за фармакотерапију .			
Садржај предмета: <u>Теоријска настава</u> Општа фармакологија, фармаколошке дисциплине, фармакокинетика и фармакодинамика, општи принципи фармакотерапије, АТЦ класификација лекова. Стоматолошки препарати, Анестетици, општа анестетичка средства, локални анестетици, Аналгетици, анксиолитици, хипнотици, лекови који делују на кардиоваскуларни систем, антихипертензиви, лекови против инфекција, антибактеријски лекови, антивирусни лекови, лекови против гљивичних инфекција, антисептици и дезинфицијенси, лекови који делују на респираторни систем, лекови који делују на нервни систем, антихистаминици, безбедна примена лекова, токсикологија лекова. <u>Вежбе</u> На вежбама се ради рецептура, писање рецепата, облици лекова, посебно фармацеутски облици који се примењују у стоматологији. Регулатива лекова, фармаковигиланца и законске обавезе стоматолога у вези са лековима. Механизми деловања лекова за поједине системе органа На вежбама се студенти уче да користе приручнике као што су Национални регистар лекова и Фармакотераписки водич. Вежбе су организоване као радионице где студенти у интерактивној настави уче и понављају градиво.			
Литература: Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи опште фармакологије за студенте стоматологије, народна Књига, Београд 1992.; Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи рецептуре за студенте стоматологије, народна Књига, Београд, 1992.; Фармакотерапијски водич 3. Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд 2006. Национални Регистар лекова, 2007.			
Број часова активне наставе: 90			Остали часови: 0
Предавања: 60	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методe извођења наставе: power point -презентације, семинарски радови, радионице, интерактивна настава и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит	30
практична настава	/	усмени испит	40
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ИНТЕРНА МЕДИЦИНА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕРИШИЋ Ј. НЕНАД			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан IV (четврти) триместар.			
Циљ предмета: Студент треба да овлада основним знањем из интерне медицине, које му омогућава правилан и савестан рад као стоматолога, са посебним акцентом на хроничне болести и ризичне пацијенте, а у циљу даљег праћења наставе из клиничких медицинских и клиничких стоматолошких предмета.			
Исход предмета: Студент је стекао основно знање из интерне медицине, које му омогућава даље праћење наставе из клиничких медицинских, а и клиничких стоматолошких предмета.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u> <i>Теоријска настава из интерне медицине обухвата изучавање пулмологије, кардиоваскуларних болести, гастроентерологије, ендокринологије и поремећаја метаболизма, хематологије, имунологије са алергологијом, реуматологије, нефрологије и педијатрије.</i>			
<u>Вежбе</u> <i>Практична настава обучава студента у приступу болеснику, узимању анамнестичких података, прегледу гла ве и врата, аускултације плућа и срца и свим лабораторијским прегледима урина, крви, пљувачке и спутума, прегледу органа абдомена, палпацијом и перкусима. У болничким условима врши се преглед болесника са доминантно: респираторним поремећајима, кардиоваскуларним, ендокринолошким, хематолошким и имунолошким поремећајима.</i>			
Литература: <u>Обавезна литература:</u> Дапчевић Б. и сарадници, Интерна медицина за студенте стоматологије, Савремена администрација, Београд, 2006. <u>Препоручена литература:</u> Иванковић Д. и сарадници, Интерна медицина за студенте стоматологије, Дечје новине, Горњи Милановац, 1991.			
Број часова активне наставе: 105			Остали часови: 0
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: семинарски радови, прикази случаја, практичне вежбе на пацијентима у болници.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: НЕУРОПСИХИЈАТРИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): КОЛАР Љ. ЈОВО			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан V (пети) триместар.			
Циљ предмета: Упознавање студената стоматологије са основама клиничке неурологије и психијатрије и оспособљавање будућих доктора стоматологије да у свакодневном раду препознају основне неуролошке и психијатријске поремећаје, као и да примене своје стечено знање у раду са пацијентима који болују од неуролошких и психијатријских болести.			
Исход предмета: Студент је обучен да препозна основне неуролошке и психијатријске поремећаје, и стечено знање примени у раду са пацијентима који болују од неуролошких и психијатријских болести.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u> Основе централног и периферног нервног система. Сензомоторни систем и његови поремећаји. Рефлексна активност. Кранијални нерви. Главобоље. Поремећаји свести. Епилепсије. Тумори мозга. Краниocerebralне повреде. Болести и повреде периферних нерава. Цереброваскуларне болести. Мождани удар. Екстрапирамидалне болести. Паркинсконова Болест. Демјелизационе болести. Мултипла склероза. Запаљењске болести ЦНС. Неуроеиде. Неуромишићне болести. Неуролошке болести значајне за стоматолога. Психијатрија: Психичке функције и њихови поремећаји. Когнитивне функције. Свест и вољна делатност. Емоције. Нагони и мотиви. Непсихотични поремећаји. Анксиозност. Неурозе, етиопатогенеза и класификација. Психосоматски поремећаји. Реактивна стања. ПТСС. СЦХ. Манично-депресивна психоза. Алкохолизам, Наркоманија. Психијатрија и стоматологија.			
<u>Вежбе</u> Неуролошка анамнеза и неуролошки статус. Испитивање функције кранијалних нерава. Испитивање функције моторике и сензибилитета. Рефлексна активност. Покретљивост и поремећаји покрета. Стање и ход. Координација. Говор и поремећаји функције говора. Менингеални знаци. Важне дијагностичке методе у неурологији. Психијатријска анамнеза, интервју и хетероанамнеза. Испитивање психичких функција. Свест и поремећаји свести. Опажање и пажња. Мишљење и памћење. Афекти и емоције. Нагони. Интелигенција. Испитивање пацијената са непсихотичним и психотичним поремећајима.			
Литература: Димић-Потић Ј. И сар.: Неурологија за студенте стоматологије 1995 Димић-Потић Ј. И сар.: Основи психијатрије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000 г.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови : 0
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: видео-презентације, филмови, рад са пацијентима у установи.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	5		
семинар-и	5		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): НОЖИЋ С. ДАРКО			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан V (пети) триместар.			
Циљ предмета: да студент схвати и прихвати медицински значај инфективних болести у нормалним и ванредним условима, као и да научи како да заштити пацијента и себе од могућих инфекција.			
Исход предмета : студент је оспособљен да препозна могућност настанка инфективних болести у нормалним и ванредним условима. Осим тога оспособљен је за предузимање свих превентивних мера настанка инфективних болести у стоматолошкој ординацији, како пацијента, тако и терапеута.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Теоријска настава обухвата епидемиолошки аспект инфективних болести. Клиничку слику, компликације и прогнозе инфективних болести, дијагнозу и диференцијалну дијагнозу, као и заштиту од инфективних болести. Акутни и вирусни хепатитиси, осипне грознице, МУМПС херпес зостер и херпес симплекс, инфективна мононуклеоза, херп ангине, стрептококне и стафилококне инфекције, гљивична обољења, менингитиси, мененгоенцефалитиси, енцефалитиси и АИДС.			
<i>Вежбе</i> Практична настава обухвата вежбе на инфективном одељењу болнице, а студент узима анамнезу од пацијента, врши социјално епидемиолошку анкету, као и класичан преглед пацијента. Студент учествује у прегледу и дијагностиковању инфективних болести пацијента, који се у датом периоду налазе у болници.			
Литература: Обавезна литература: Диклић Д., Лесић Јб., Акутне инфективне болести за студенте стоматологије, Научна књига, Београд, 1989.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе: видео презентације, филмови, рад са пацијентима на инфективном одељењу болнице – преглед и дијагностиковање			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	/
колоквијум-и	/	тест	70
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОФТАЛМОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ВУКОСАВЉЕВИЋ М. МИРОСЛАВ			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан V (пети) триместар.			
Циљ предмета: Стицање основних знања из офталмолошке протетике, практичног и теоријског познавања анатомије и функције органа вида.			
Исход предмета: Да студент влада практичним и теоријским познавањем анатомије и функције органа вида, као и основним знањима из офталмолошке протетике.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i> Увод у офталмологију, физиологија вида, методи прегледа ока и функције вида, рефракција и њене аномалије, рожњача, сочиво, ретина, глауком, капци, коњуктива, сузни апарат, орбита, повреде ока, системске болести од значаја за стоматологе и око, Бехчетова болест.			
<i>Вежбе</i> Контакт са болесником, техника офталмолошког прегледа, примена очних капи, масти, локалног анестетика, стављање очног завоја, демонстрације очне амбуланте, кабинета за функционално испитивање и електроретинографију.			
Литература: Офталмологија, Кнаски, 2003, Офталмологија, Јаноф, 2000, Медијатори инфламације у пролиферативној витреоретинопатији, М.Вукосављевић, 2000, Запаљенске болести крвних судова, Д. Митровић, З. Аранђеловић, М. Вукосављевић, 2003, Темпорални артеритис и реуматичка полимиалгија, Д.Митровић, М.Вукосављевић, 2000, Очне болести, Дегренц С., Дринчић В., Благојевић М, 1992.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе: видео презентације, семинари, рад са пацијентима у офталмолошкој амбуланти.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	25		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ЈАВНО ЗДРАВСТВО				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАЊАНИН М. МИРЈАНА				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан V (пети) триместар.				
Циљ предмета: Јавно здравство као наука и етика као наука и уметност организовања и реализовања здравствене заштите.				
Исход предмета: Овладавање вештином и методологијом теорије и праксе јаваног здравства.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Предмет, садржај и метод јавног здравства. Теоријски концепт здравља и болести. Социјално медицинска обољења и стања. Одреднице здравственог стања појединца и заједнице. Партнерство за здравље. Васпитавање за здравље. Планирање, програмирање и еволуција здравствене заштите.				
<i>Вежбе</i> Примена параметара здравље појединаца, групе и заједнице у оцењивању здравственог стања и процењивању здравственог система. Дефинисање, имплементација, праћење и еволуција програма у заједници и здравственом систему.				
Литература:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Довијанић П., Јањанин М. и сар.: Социјална медицина са хигијеном и епидемиологијом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995. 2. Јањанин М. и сар.: Практикум социјалне медицине са хигијеном и епидемиологијом, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996. 				
Број часова активне наставе: 45				Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: семинарски радови, ситуационо подучавање.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	15	писмени испит		20
практична настава	15	усмени испит		50
колоквијум-и	/			
семинар-и	/			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОПШТА ХИРУРГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ВУЧУРЕВИЋ Р. ГОРАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: уписан V (пети) триместар.			
Циљ предмета: да студент овлада основним принципима хируршке дијагностике и условима за извођење хируршких интервенција, чиме се омогућава праћење наставе из оралне и максиларнофацијалне хирургије.			
Исход предмета: студент је обучен за дијагностиковање најчешћих хируршких поремећаја, упознат са основним дијагностичким методама које се користе у дијагностици, као и са основним принципима асепсе и антисепсе.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u> Теоријска настава обухвата упознавање са дијагностичким методама: пробне пункције свих дупљи и кататеризација срца, ендоскопска испитивања, РТГ дијагностика, компјутеризована томографија, ултразвук, радиоизотопи и континуирано праћење виталних функција хируршких болесника (мониторинг). Асепса и антисепса. Клинички облици гнојних инфекција. Хируршки шок. Кардиогени и септични шок. Акутна ренална и акутна респираторна инсуфицијенција. Повреде. Периферни циркулаторни поремећаји. Хируршка обољења врата, абдомена, интестинална опструкција, преломи костију.			
<u>Вежбе</u> Анамнеза и преглед болесника. Комплетан статус. Превијање рана и уклањање конача. Ињекције. Упознавање са интензивном негом. Практично одређивање крвних група. Припрема крви за трансфузију. Припрема за рад у операционој сали (праће руку и облачење хирурга). Практична примена мера хемостазе (повеске, дигитална компресија). Имобилизација (врсте имобилизације и средства за имобилизацију). Практична примена завоја. Типични завоји. Стерилизација. Врсте – водом, воденом паром, сува стерилизација.			
Литература: <u>Обавезна литература:</u> Драговић М., Герзић З., Основи хирургије, Медицинска књига, Београд 1998 <u>Препоручена литература:</u> Петковић С., Букуров С., Хирургија, Медицинска књига, Београд, 1982.			
Број часова активне наставе: 105			Остали часови: 0
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: практичан рад у болници, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	/	тест	50
семинар-и	/		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕНЂЕР П. ИВИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан V (пети) триместар			
<p>Циљ предмета: Указити на значај оториноларингологије, као медицинске области у којој се стоматолошка пракса обавља. Повезаност стоматолошке и медицинске патологије и њихова интеракција. Судско медицински аспекти оториноларингологије, који настају као последица патолошких промена у стоматологији.</p>			
<p>Исход предмета: Студенти морају имати јасну слику патолошких процеса у ОРЛ регији и интеракцију са стоматолошком патологијом. Могућност коришћења оториноларинголошких знања у стоматолошкој пракси.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава</u> Теоријска настава заснована је на оптималном броју часова кроз, које се студенти упознају са повезаношћу оториноларингологије и стоматологије. Предавања се базирају на обнављању фундаменталних знања из ембриологије, хистологије, анатомије, физиологије, патофизиологије и патологије. Највећи број часова посвећенје патологији носа и параназалних синуса, потом патологија усне дупље и фарингологија са освртом на онкологију главе и врата. Патологија уха је најмање заступљена јер је од најмањег значаја за стоматолошку праксу.</p> <p><u>Вежбе</u> Упознавање са анамнезом и техником прегледа у оториноларингологији. Посматрање одређених хируршких интервенција, како би се схватила техника рада и утврђивање сличности техника прегледа и хируршких приступа.</p>			
<p>Литература : Пенђер И. - Оториноларингологија за студенте стоматологије, Наука 2006. , ISBN 86-7621-145-0, Дергенц Р., Оториноларингологија, Београд, 2007.</p>			
Број часова активне наставе: 60			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
<p>Методe извођења наставе: Интерактивна предавања документована фотографијама и видео клиповима. Семинарски радови, које студенти изводе у виду предавања. Консултације о неразјашњеним питањима.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	15		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: РАДИОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕРВУЛОВ В. СВЕТОЗАР			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан VI (шести) триместар.			
Циљ предмета: Упознавање са природом зрачења и употребом рендгенских апарата у циљу опште и специјалне радиолошке дијагностике.			
Исход предмета: Студент је оспособљен за адекватно коришћење радиолошких уређаја и метода заштите, као и адекватног коришћења јонизујућег зрачења у медицинске сврхе.			
Садржај предмета			
<p><u>Теоријска настава:</u> Основи радиолошке физике, грађе материје. Интеракција зрачења и материје. Основи радиобиологије и дејства на организам. Радиолошке дозе и потенцијалне опасност. Радиологија кардиоваскуларног система. Радиологија респираторног система. Рендген анатомија. Дијагностика најчешћих болести. Радиологија хепатобилијарног, интестиналног и уринарног система. Радиологија остеоарткуларног система. Дијагностичке методе и алгоритми прегледа. Рендгенски уређаји специјализовани за дентално максилофацијалну регију. Дигитална радиологија ЦТ и магнетна резонанција. Рендген анатомија максило фацијалне и денталне екстра интраоралне регије. Принципи интерпретације рендгенограма. Радиолошка заштита особља и пацијента.</p> <p><u>Вежбе:</u> Упознавање са радиолошким уређајима. Технике коришћења и позиционирање пацијента. Технологија филма и еспозиције. Рендген анатомија и интерпретација рендгенограма код запаљенских и малигнух оболења. Рендген анатомија и позиционирање пацијента за снимање параназалних шупљина и темпоромандибуларне регије. Упознавање са радом специјализованих уређаја за ангиографска, томографска снимања и са основним принципима радиотерапије.</p>			
<p>Литература: Ракочевић З., Основи радиологије денталномаксилофацијалне регије – принципи и технике, Балканолошки радиолошки форум, Београд, 1998. Ракочевић З., Ђурић М., Интраорални методи радиографисања, Балканолошки радиолошки форум, Београд, 1998</p>			
Број часова активне наставе: 90			Остали часови: 0
Предавања: 40	Вежбе: 50	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: Теоријска настава. Практична настава. Семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНА ПАТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): СТАНКОВИЋ Д. ЗОРАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан VI (шести) триместар.			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за макроскопску и микроскопску дијагностику обољења органа и ткива усне дупље и максилофацијалног предела главе.			
Исход предмета: Студент је теоретски припремљен и способан за дијагностику обољења органа и ткива усне дупље и максилофацијалног предела главе.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Развојни дефекти оралног и максилофацијалног предела. Болести зуба, пулпе и периапикалног предела. Болести парадонцијума. Инфламаторне лезије оралне слузокоже. Цисте орофацијалног предела. Патологија пљувачних жлезда. Одонтогени тумори. Патологија кости. Патологија лимфоидног ткива. <i>Вежбе</i> Инфламаторне лезије вилица и оралне слузокоже. Грануломатозна запаљења. Цисте орофацијалног предела. Патологија пљувачних жлезда. Одонтогени тумори. Патологија кости. Патологија лимфоидног ткива.			
Литература: Минић А. "Дијагностичка орална патологија", Балкански Стоматолошки форум, Београд, 2000; Минић А. "Одонтогени тумори", Балкански Стоматолошки форум, Београд, 1999.			
Број часова активне наставе: 75			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
Методе извођења наставе: Предавања, семинарски радови, колоквијуми, видео пројекције, рад у лабораторији и просектури клинике – болнице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	5		
семинар-и	5		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ - ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ГАЈИЋ М. МИХАЈЛО			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан VI (шести) триместар.			
Циљ предмета: Студент треба да овлада применом превентивних и профилактичких мера у превенцији оралних оболења.			
Исход предмета: Студент је оспособљен да препознаје факторе ризика за настанак оболења усне шупљине и да примењује превентивне и профилактичке мере.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i>			
<i>Циљеви превентивне стоматологије. Биолошки механизми заштите усне шупљине. Дентални плак – каријес и парадентопатија. Примена флорида у превенцији каријеса. Орална хигијена и превенција осталих оралних болести.</i>			
<i>Вежбе</i>			
<i>Узимање анамнезе како би се открили фактори ризика за настанак оболења усне шупљине. Процена стања општег и оралног здравља. Детекција денталног плака. Средства за одржавање оралне хигијене и методе прања зуба. Упознавање са епидемиолошким испитивањима каријеса и парадентопатије. Примена профилактичких мера (локална аплика флорида, заливање фисура итд.). Здравствено васпитни рад – методе и средства.Превенција оболења уста и зуба у хендикепиране деце.</i>			
Литература:			
Обавезна: Вуловић М., Белоица Д., Гајић М., Стевановић Р., Ивановић М., Царевић М., Вулићевић З., Марковић Д., Превентивна стоматологија, Елит-Медика, Београд, 2004.			
Препоручена: Гајић М., Флуориди у превентивној стоматологији, 2. Издање, Наука, Београд, 2002.			
Јанковић Љ., Стаменковић Д., и сарадници, Превентивна стоматологија у одраслих, Драганић, Београд, 1998.			
Murray J. J., Nunn J. H., Steele J. G., Prevention of Oral Disease, 4-th ed, Oxford University Press, New York, 2004.			
Harris N., Christen A., Primary Preventive Dentistry, 3-rd ed, Appleton & Lange, Connecticut, 1991.			
Kidd E., Joyston-Beachal S. Essentials of Dental Caries, 2-ed, ed, Oxford University Press, New York, 1997.			
Број часова активне наставе: 105			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 75	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: видео филмови, савладавање профилактичких мера у вежбаоници и рад у предшколским и школским установама (здравствено-васпитни рад).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	70
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ШЕР В. ФИЛИП			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан IV (шести) триместар.			
Циљ предмета: оспособљавање студента да стекне неопходно знање из области дерматовенерологије потребно доктору стоматологије.			
Исход предмета : По одслушаном предмету и савладаном испиту, студент има неопходно знање да препозна и да предлог терапије дерматоза од значаја за стоматолошку праксу или да изабере најбољи модалитет третмана пацијента, као и избор тражења секундарног мишљења.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u> Основни појмови дерматолошке пропедевтике, дерматолошке дијагностике, терапије, хистопатолошке дијагностике, микробиологија коже имунопатолошка дијагностика. Еритематозне дерматозе, пурпуре, уртикарија и сродне болести, група екцема, еритемосквामозне дерматозе, булозне дерматозе, дисхромиде, болести везивног ткива, обољења себацеалних жлезда, пруритинозне дерматозе, инфективне болести коже, обољења периферних артерија и вена. Болести слузокоже усне дупље и језика. Бенигни тумори, преканцерозне дерматозе, малигни тумори, псеудоепителиомске хиперплазије и паранеопластичне дерматозе. Венерологија и болести које се преносе сексуалним контактом.			
<u>Вежбе</u> Упознавање са основним принципима дијагностике у дерматовенерологији, са посебним освртом на болести слузокоже усне дупље и језика. Системске болести везивног ткива и њихов значај за свакодневну стоматолошку праксу. Дијагностика малигнух и бенигнух промена коже. Фармакотерапија у дерматологији. терапија хитних алергијских стања.			
Литература: Обавезна литература: Достанић И., Достанић Б. Уџбеник из дерматовенерологије за студенте стоматологије, Београд, 1998. Дерматовенерологија са дерматовенеролошким пропедевтиком, Босиљка Лалевић Васић, Љиљана меденица, Милош Николић, Савремена Администрација Београд			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	70
практична настава	5	усмени испит	/
колоквијум-и	20		
семинар-и	/		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: УРГЕНТНА МЕДИЦИНА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ВУЧУРЕВИЋ Р. ГОРАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан VI (шести) триместар			
Циљ предмета: да студент овлада техникама препознавања свих ургентних стања у медицини, као и одговарајућим техникама реанимације. Циљ предмета је да свршени стоматолог буде оспособљен за самосталан и одговоран рад у ординацији, без ризика по пацијента.			
Исход предмета: Студент је оспособљен, да као свршени стоматолог препозна сва ургентна стања у медицини, у случају потребе примени потребну технику реанимације, без ризика по пацијента.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
<i>Судско медицинска одговорност стоматолога. Упознавање са основном опремом за реанимацију. Основни реанимациони поступци. Шок. Ургентна стања у неурологији. Ургентна стања у кардиологији. Срчани застој. Ургентна стања у пулмологији. Ургентна стања у гастроентерологији. Ургентна стања у уронефрологији. Ургентна стања изазвана спољним патогеним узрочницима.</i>			
<i>Вежбе</i>			
<i>Основне реанимациони поступци на луткама. Давање интравенске ињекције. Интубација. Примена основне антишок терапије.</i>			
Литература: Вучевић Д., „Ургентна медицина – скрипта за студенте стоматологије“, Стоматолошки факултет у Панчеву, Београд, 2005			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови:0
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: видео филмови, практичан рад са пацијентима, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	20
колоквијум-и	/	тест	50
семинар-и	/		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ФАРМАКОТЕРАПИЈА У СТОМАТОЛОГИЈИ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПОПОВИЋ Ђ. ДУШИЦА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан VI (шести) триместар.			
Циљ предмета: Детаљније упознавање са основама фармакотерапије у стоматологији.			
Исход предмета : Студент се оспособљава за примену и развој научних и стручних достигнућа у фармакотерапији у стоматологији . Посебно се учи примена и праћење нових директива у међународним и националним водичима за фармакотерапију у стоматологији .			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни принципи фармакотерапије, фармакокинетички процеси у оралном ткиву, стоматолошки препарати и њихова примена, Примена анестетика у стоматологији, аналгетици, лекови против инфекција, Мере предострожности за безбедну примену лекова у стоматолошкој пракси, Нежељена дејства лекова.			
Литература: Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи опште фармакологије за студенте стоматологије, народна Књига, Београд 1992.; Милошевић М., Терзић М., Стојић Д. Основи рецептуре за студенте стоматологије, народна Књига, Београд, 1992.; Фармакотерапијски водич 3. Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд 2006. Национални Регистар лекова, 2007.			
Број часова активне наставе: 15			Остали часови:0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: power-point презентације, семинарски радови, радионице, примери из праксе, интерактивна настава и дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК II				
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЈАТОВИЋ М. МАЈА				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан VI (шести) триместар.				
Циљ предмета: Оспособљавање студената за правилно писање магистралних рецепата и дијагноза болести везаних за орофацијалну регију.				
Исход предмета: Студент је оспособљен за правилно писање магистралних рецепата и дијагноза болести везаних за орофацијалну регију.				
<p>Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Обнављање граматике и најчешће примењиваних сентенци. Обука у граматички правилном писању латинског језика и његове примене за правилно писање магистралних рецепата и дијагноза болести везаних за орофацијалну регију.</p>				
<p>Литература: Пакиж М., Димитријевић Д., Латински језик, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003</p>				
Број часова активне наставе: 15				Остали часови:0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: Теоријска настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит		70
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/			
семинар-и	/			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: БОЛЕСТИ ЗУБА - претклиника			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПОПОВИЋ О. МИЛИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан VII (седми) триместар.			
Циљ предмета: Оспособљавање студента да приступи раду на пацијентима и спроведе терапију обољења чврстих зубних ткива.			
Исход предмета : Студент је теоретски припремљен и мануелно оспособљен да приступи раду на пацијентима у циљу уклањања оштећеног зубног ткива и да одговарајућим материјалима за испуне успостави изгубљену анатоמו-морфолошку, функционалну и естетску целину зуба.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u> Обухвата упознавање биолошких карактеристика зубних ткива и увод у денталну патологију. Упознавање са методима и инструментима за дијагностику и обраду каријесне лезије. Анализа принципа обраде каријесне лезије за све класе по Black-и уз критички осврт. Принципи препарације некаријесних лезија и препарација за Inlay. Својства, избор и индикације за примену средстава за заштиту дентина – заштитне и медикаментозне подлоге. Дефинитивно затварање кавитета – карактеристике, одабир и индикације материјала (амалгами, композити, гласјономер цементи, компомери), припрема и постављање. Увод у ендодонтску терапију са аспекта предклиничке припреме зуба: приступни кавитет и основне фазе рада.</p> <p><u>Вежбе</u> Студент је обавезан да на часовима практичне наставе савлада и усвоји основне принципе препарације свих шест класа по Black-и, постављање заштитних подлога и дефинитивних испуна. Практична настава се изводи на моделима вилица уз опонашање клиничких услова рада на пацијенту. Програм се састоји од: минимум 16 препарација кавитета, постављање 4 заштитне подлоге, 4 амалгамске и 4 композитне испуне. Све фазе рада су под контролом извођача вежби.</p>			
<p>Литература: Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д., Марковић Д.: Препарација кавитета, Универзитет у Београду, Издање IV; Издавач: Грифон, Београд 1999. Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д.: Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду, Издање III; Издавач: Универзитет у Београду, Београд 1997.</p>			
Број часова активне наставе:105			Остали часови:0
Предавања: 30	Вежбе: 75	Други облици наставе:0	
			Студијски истраживачки рад:0
<p>Методе извођења наставе: Индивидуални, директни практични рад на моделима уз потпуно опонашање клиничких услова рада. Практична настава усаглашена са теоретским предавањима уз редовне консултације. Теоретска настава је употпуњена обавезним колоквијумима за сваку одвежбану радну јединицу током целог триместра.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	10	практични испит	30
семинар-и	5	тест	10

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНА МЕДИЦИНА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): НЕДИЋ В. МИЛИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан VII (седми) триместар.			
Циљ предмета: Студент треба да буде оспособљен за дијагностиковање најчешћих обољења оралне мукозе, као и дијагностиковање свихобољења, која се манифестују на оралној слузокожи.			
Исход предмета: Студент је оспособљен да дијагностикује инфламаторне болести, вирусне, гљивичне и основне аутоимуне и да спроведе адекватну терапију.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Гингивити, Хејлити, Пљувачка, Оралне вирусне инфекције, Оралне манифестације АИДС-а, Специфичних обољења, Рекурентне оралне улцерације, Фокална инфекција, Аутоимуне болести, Оралне дерматозе, обољења језика, Оралне манифестације обољења крви и ендокриних поремећаја.			
<i>Вежбе</i> Студенти практичну наставу изводе на пацијентима са поремећајима и променама на оралној мукози. Постављају дијагнозе и одређују терапију у случајевима: гингивита, бактеријских инфекција оралне слузокоже, вирусних и гљивичних инфекција, рекурентних улцерација, као и свих оралних манифестација болести везаних за друге системе.			
Литература: Обавезна литература: Ђајић Д., Ђукановић Д., Болести уста, Дечје новине, Горњи Милановац, 1991. Ђукановић Д. и сарадници, Атлас болести уста, Орална медицина, Београд, 2008 Препоручена литература: Gray D., Lowe G., Text book of general and oral medicine, UK, 1999 Лековић В., Димитријевић Б., Јанковић Љ., Болести уста – практикум, Дечје новине, Горњи Милановац, 1988			
Број часова активне наставе: 90			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 60	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: теоријска настава, практична настава, семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	/	тест	20
семинар-и	10		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: АНЕСТЕЗИОЛОГИЈА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕТРОВИЋ Б. ВЛАСТИМИР				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: уписан VII (седми) триместар.				
Циљ предмета: Да студент савлада све технике локалне анестезије, које се примењују у стоматолошкој пракси. Такође треба да се упозна са предностима и недостацима примене интравенске седације и опште анестезије у стоматологији.				
Исход предмета: Студент влада свим техникама примене локалне анестезије у стоматолошкој пракси. Такође зна индикације и контраиндикације за примену седације и опште анестезије.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Контрола бола у стоматолошкој пракси. Локални анестетички раствори. Технике извођења локалне анестезије. Терминарне и спроводне анестезије у пределу главе и врата. Компликације локалне анестезије. Примена седације у стоматологији. Технике седације. Технике и компликације опште анестезије. Алтернативне методе анестезије.				
<i>Вежбе</i> Студент учи да примењује све технике локалне анестезије, плексус и спроводне у области лица и вилица. Вежбе се изводе на моделима и на пацијентима у амбулантама Факултета. Студент ради под надзором асистената и професора.				
Литература: Тодоровић Љ. Петровић В., Стајчић З., Аврамовић К., Анестезија у стоматологији, Наука, Београд, 2003.				
Број часова активне наставе: 45				Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе: практичан рад са пацијентима у амбулантама Факултета.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит		/
практична настава	25	усмени испит		50
колоквијум-и	/	тест		20
семинар-и	/			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКИ МАТЕРИЈАЛИ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПОПОВИЋ О. МИЛИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан VII (седми) триместар.			
Циљ предмета: Стицање знања о структури, својствима и начину понашања материјала који се користе у савременој стоматолошкој пракси.			
Исход предмета : Студент поседује знање о свим материјалима који се користе у стоматолошкој пракси. Познаје њихову структуру, хемијска и физичко-механичка својства, реакције везивања и биокompatibilност.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Обухвата увод у стоматолошке материјале, поделу, стандарде и сертификате. Проучавају се биокompatibilност и карактеристике материјала. Упознавање са појмовима вискозности, еластичности и понашања материјала под дејством топлоте. Боја, тон, светлина-спектар светлости, коефицијени, индекси, преламање, транспарентност. Реакције везивања стоматолошких материјала и материјала за испуне и њихове физичко-механичке карактеристике. Структура керамичких материјала, амалгама, цемената, композита и компомера. Проучавање ватросталних маса, градивних материјала, материјала за израду радних модела и надокнада. Метали и легуре, легуре за метал-керамичке надокнаде. Упознавање са материјалима за имплантате – металне и нематалне. Материјали за обраду и полирање.			
Литература: Вујошевић Љ., Стаменковић Д., Обрадовић-Ђуричић К., Павловић Г.: Стоматолошки материјали, Медицинска књига – медицинске комуникације, Београд, 1997. Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д.: Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду, Београд 19997.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе: 0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: Редовна теоријска предавања су употпуњена консултацијама и семинарским радовима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	15	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/	тест	70
семинар-и	15		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ДЕНТАЛНА ПАТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАКОВЉЕВИЋ В. АНКИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: уписан VIII (осми) триместар.			
Циљ предмета: оспособљавање студената за дијагностику и терапију обољења чврстих зубних ткива.			
Исход предмета : студент је теоријски припремљен за дијагностику обољења зуба, мануелно оспособљен да уклони оштећено зубно ткиво и да одговарајућим материјалом за испуне врати морфолошки облик и функционалну целину зубу.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава: Обухвата превенцију патолошких промена на зубним ткивима, како не би дошло до обољења пулпе и апексног пародонцијума. Очување виталитета зубне пулпе, благовременом, добром дијагнозом и познавањем диференцијалне дијагнозе, применом дијагностичких тестова и одговарајуће терапије. Терапија са средствима за директно и индиректно прекривање пулпе и значај одбранбеног и репараторног потенцијала пулподентинског комплекса. Такође, дијагностика, клиничка слика и терапија трауматских и артефицијалних оштећења зубне пулпе, средства за директно и индиректно прекривање пулпе, њено зарастање, прогноза и еволуција. Клиничка примена материјала за надокнаду оштећених зуба, њихова рипрема, постављање, инструменти за рад, начин рада и дефинитивна обрада. Дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума, етиологија, патогенеза и клиничка слика.</i>			
<i>Вежбе</i>			
<i>Студент на основу стоматолошког прегледа, анамнезе и примене дијагностичких тестова поставља дијагнозу обољења, доноси план терапије и примењује одговарајућу терапију. Студент је обавезан да на часовима практичне наставе у току триместра испуни програм који обухвата одређени број радова: 14 амалгамских испуна, 20 естетских испуна, 2МОД испуна и 4испуне код кавитета са дијагнозом дубоког каријеса. Практична настава се изводи на пацијентима, под контролом сваке од фаза рада, а за то су одговорни извођачи вежби.</i>			
Литература:			
Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д., Марковић Д.:Препарација кавитета, Универзитет у Београду, Издање VI, издавач Грифон, Београд, 1999. Карацов О.,Кезеле Д., Кубуровић Д. :Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду, Издање III, Издавач:Универзитет у Београду, Београд, 1997. А.Јаковљевић, Н.Ристић:Дентална патологија. Уџбеник у штампи. Филиповић В., Гвозденовић С., Карацов О., Кезеле Д., Колак Ж., Кубуровић Д., Марковић Д., Мијушковић Д., Пајић М., Петровић В.:Ендодонција, Дечије новине, Београд, 1999.			
Број часова активне наставе: 135			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе:105	Други облици наставе:0	
			Студијски истраживачки рад:0
Методe извођења наставе:			
Користе се савремене методе индивидуалног, директног извођења практичне наставе на пацијентима, уз примену најновијих и најефикаснијих дијагностичких тестова и апарата, и савремених материјала за дефинитивне рестаурације. Уз примарну практичну наставу, теоријска настава је употпуњена семинарским радовима, редовним консултацијама и обавезним колоквијумима из сваке одвежбане јединице током целог триместра.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијум	10	практични испит	20
семинар	5	тест	10

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОРАЛНА ХИРУРГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕТРОВИЋ Б. ВЛАСТИМИР			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ:10			
Услов: уписан VIII (осми) триместар.			
Циљ предмета: Студент треба да овлада елементима амбулантне оралне хирургије, која подразумева вађење зуба, лечење свих хируршких обољења и стања у усној дупљи, као и лечење компликација насталих после вађења зуба. Студенти треба да овладају знањима у лечењу акутних стања здравља.			
Исход предмета: Студент је оспособљен да влада знањем из орално-хируршких интервенција у стоматолошкој пракси.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Вађење зуба. Компликације у току вађења зуба. Зарастање рана. Хемостаза у хирургији. Акутне дентогене инфекције. Импактирани зуби. Хроничне периапикалне лезије. Хирушки поступци у циљу ортодонтошког лечења. Хирургија максиларног синуса. Цисте вилица. Препротетска хирургија. Бенигни тумори орофацијалне регије. Превентива и лечење ургентних стања.			
<i>Вежбе</i> Студент се обучава да примењује све технике екстракције зуба, лечења акутних дентогених инфекција, као и решавање компликација насталих вађењем зуба. Практичне вежбе обављају се самосталним радом студената уз контролу асистената и професора на одељњу за оралну хирургију и хируршкој сали Клинике за стоматологију Стоматолошког факултета у Панчеву.			
Литература: Обавезна литература: Тодоровић Ј., Петровић В., Јуришић М., Кафеџиска-Врачар В., Орална хирургија, Наука, Београд, 2002. Марковић А., Чолић С., Радловић М., Дражић Р., Гачић Б., Практикум из оралне хирургије, Наука, Београд, 2007. Препоручена литература: Перовић Ј., Хемостаза у стоматолошкој пракси, Наука, Београд, 2001.			
Број часова активне наставе: 180			Остали часови: 0
Предавања: 60	Вежбе: 120	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			
Методе извођења наставе: теоријска, практична у амбуланти, семинарски радови, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	10	тест	10
семинар-и	/	практични испит	20

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ГНАТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): КОНКУРС У ТОКУ			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан IX (девети) триместар			
Циљ предмета: да студент овлада знањем везаним за анатомију и физиологију темпоромандигуларног зглоба, природну оклузију, као и вештачку оклузију. Усвојено знање је предуслов за праћење наставе претклиничке протетике, мобилне и фиксне протетике.			
Исход предмета : Студент влада неопходним знањем из анатомије и физиологије темпоромандигуларног зглоба, природне оклузије, и вештачке оклузије, што му омогућава праћење наставе и овладавање потребним знањима из претклиничке протетике, мобилне протетике и фиксне протетике.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Анатомија и физиологија орофацијалног система, са посебним нагласком на темпоромандигуларни зглоб. Артикулатори – подела и функционалне карактеристике различитих типова. Природна оклузија – међусобни однос денталних лукова, оклузија зуба, стабилност природне оклузије, врсте и типови оклузије, функционална анализа природне оклузије. Вештачка оклузија – појам, врсте и циљеви оклузалне терапије.			
<i>Вежбе</i> Артикулатори, Образни лук. Регистравање централног положаја доње вилице, Регистравање протрузионог и латеротрузионог положаја доње вилице – демонстрација на пацијенту. Анализа оклузије на моделима у артикулатору.			
Литература: Станишић- Синобад Д., Основи гнатологије, БМГ, Београд, 2001 Станишић- Синобад Д., Додић С., Основи гнатологије- практикум, Графос, Београд, 2003.			
Број часова активне наставе: 60			Остали часови: 0
Предавања:30	Вежбе:30	Други облици наставе:0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, практичан рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	30	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/	тест	70
семинар-и	/		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: СТОМАТОЛОШКА ПРОТЕТИКА - претклиника			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПОПОВИЋ О. МИЛИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан IX (девети) триместар.			
Циљ предмета: да студент овлада техником израде парцијалних протеза, тоталних протеза и фиксних надокнада. То знање је неопходно за даље савлађивање градива из фиксне протетике и мобилне протетике.			
Исход предмета: Студент влада техником израде парцијалних протеза, тоталних протеза и фиксних надокнада и оспособљен је за даљу едукацију из фиксне протетике и мобилне протетике.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u> Дефиниција, циљеви и задаци стоматолошке протетике. Општи појмови о зубним надокнадама и њихова подела. Класификација крезубих вилица. Парцијална плочаста протеза – дененција, стабилизација и преношење оклузионалних оптерећења. Працијална скелетирана протеза – конструкциони делови, ретенција, стабилизација. Преношење оклузалних оптерећења и вођење парцијално скелетиране протезе. Примена паралелометра. Тоталне протезе. Анатоомски отисак, принципи функционалног отискивања, индивидуална кашика, радни модел, постављање модела у артикулатор, поступак постављања зуба. Имедјатна тотална протеза. Фиксне надокнаде. Препарација зуба за фиксне надокнаде, израда радног модела, израда фиксних надокнада ливењем, израда металокерамичких надокнада.			
<u>Вежбе</u> Настава се изводи на моделима – фантомима у зуботехничкој лабораторији. Израда радног модела, постава зуба, анализа модела у паралелометру и артикулатору, киретирање и полимеризација протезе, моделовање фиксних надокнада у воску за металокерамичку круну и металокерамичког моста.			
Литература: <u>Обавезна литература:</u> Трифунковић Д. и сарадници, Стоматолошка протетика – претклиника, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1995. <u>Препоручена литература:</u> Вујошевић Љ. и сарадници, Стоматолошки материјали, Медицинска књига – медицинске комуникације, Београд, 1997.			
Број часова активне наставе: 150			Остали часови: 0
Предавања:60	Вежбе:90	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе: теоријска настава, вежбе, практична настава, израда практичног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практични рад	30
семинар-и	/		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ЕНДОДОНЦИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАКОВЉЕВИЋ В. АНКИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: уписан IX (девети) триместар и одслушана и одвежбана Дентална патологија.			
Циљ предмета: Да се студент оспособи да дијагностикује обољења пулпе и апексног пародонцијума, да направи план и спроведе одговарајућу ендодонтску терапију.			
Исход предмета: студент је теоријски припремљен да дијагностикује обољења пулпе и апексног пародонцијума, оспособљен да укаже прву помоћ, направи план будуће терапије и примени ендодонтску терапију, а зубу реконструктивним процедурама врати морфолошки облик.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u></p> <p>Обухвата превенцију патолошких промена на зубним ткивима, како не би дошло до обољења пулпе и апексног пародонцијума. Очување виталитета зубне пулпе, благовременом, добром дијагнозом и познавањем диференцијалне дијагнозе, применом дијагностичких тестова и одговарајуће терапије. Терапија са средствима за директно и индиректно прекривање пулпе и значај одбранбеног и репараторног потенцијала пулподентинског комплекса. Такође, дијагностика, клиничка слика и терапија трауматских и артефицијалних оштећења зубне пулпе, средства за директно и индиректно прекривање пулпе, њено зарастање, прогноза и еволуција. Клиничка примена материјала за надокнаду оштећених зуба, њихова припрема, постављање, инструменти за рад, начин рада и дефинитивна обрада. Дијагностика и класификација обољења пулпе и апексног пародонцијума, етиологија, патогенеза и клин. слика</p> <p><u>Вежбе</u></p> <p>Индивидуални рад сваког студента подразумева стоматолошки преглед, детаљну анамнезу, план и спровођење ендодонтске терапије. Користи нове и поуздане дијагностичке методе и технике рада уз примену нових материјала за: иригацију, медијацију, оптурацију и рестаурацију. Студент је обавезан да на часовима практичне наставе испуни програм, који садржи одређени број радова: 4 амалгамска испуна, 4 естетска испуна, 2 МОД испуна, 4 испуна кавитета са дубоким каријесом, 2 надоградње и 10 терапија канала корена.</p>			
<p>Литература: Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д., Марковић Д.: Препарација кавитета, Универзитет у Београду, Издање VI, издавач Грифон, Београд, 1999. Карацов О., Кезеле Д., Кубуровић Д.: Материјали за зубне испуне, Универзитет у Београду, Издање III, Издавач: Универзитет у Београду, Београд, 1997. А. Јаковљевић, Н. Ристић: Дентална патологија. Уџбеник у штампи. Филиповић В., Гвозденовић С., Карацов О., Кезеле Д., Колак Ж., Кубуровић Д., Марковић Д., Мијушковић Д., Пајић М., Петровић В.: Ендодонција, Дечије новине, Београд, 1999.</p>			
Број часова активне наставе: 240			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 210	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
<p>Методe извођења наставе: директним практичним радом, усклађеним теоријским предавањима, редовним консултацијама и семинарима, повременим проверама знања у виду тестова и демонстрирањем најновијих апарата у клиничком раду. Организовањем стручних предавања на одређену тему, тимски рад и мултидисциплинарни приступ ендодонској терапији.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	40
колоквијум-и	5	тест	10
семинар-и	5	практични испит	20

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ - ДИПЛОМСКЕ			
Назив предмета: АУТОИМУНЕ БОЛЕСТИ И ОБОЉЕЊА ЗГЛОБОВА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕРИШИЋ Ј. НЕНАД			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан IX (девети) триместар.			
Циљ предмета: да студент овлада основним знањима везаним за аутоимуне болести које доводе до поремећаја свих структура орофацијалне регије, а посебно темпоромангуларног зглоба.			
Исход предмета: студент је оспособљен и влада знањима визаним за аутоимуне болести, које доводе до поремећаја свих структура орофацијалне регије, посебно темпоромангуларног зглоба.			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Запаљењска реуматска обољења. Реуматоидни артритис, Сјогрен-ов синдром, Јувенилни хронични артритис, Спондилоартропатија. Системске болести везивног ткива. Метаболичке болести костију. Дегенеративне реуматске болести, Механизам настанка аутоимуних болести. Специфичности аутоимуних поремећаја везаних за темпоромангуларни зглоб.</p>			
Литература: Перишић Н., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008.			
Број часова активне наставе: 15			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе: теоријска настава, семинарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/	тест	70
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ У ЗАЈЕДНИЦИ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАЊАНИН М. МИРЈАНА				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан IX (девети) триместар.				
Циљ предмета: да студент овлада основним знањем из организације здравствене заштите.				
Исход предмета: Студент познаје начине и врсте организације установе из области здравствених делатности.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <i>Модел организације здравствене заштите. Програмски приступ организацији здравствене заштите.</i> <i>Мерење ефикасности здравствене заштите на нивоу заједнице. Здравствено васпитање и понашање.</i>				
Литература: Јањанин М., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007.				
Број часова активне наставе: 15				Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: теоријска настава, семинарски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/	тест		70
семинар-и	20			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МОБИЛНА ПРОТЕТИКА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАКШИЋ С. МИЛАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: уписан X (десети) триместар и положена претклиничка протетика.			
Циљ предмета: Стицање теоријског и практичног знања у прављењу мобилних протетских надокнада (парцијалне, тоталне и скелетиране протезе). Неопходно је да студент овлада вештином узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувеличних односа. Осим тога, потребно је да савлада правилно постављање индикација (за израду одговарајуће протетске надокнаде), припреме пацијента, планирају и прате израђену протетску надокнаду после предаје пацијенту.			
Исход предмета: Студент је оспособљен за израду мобилних протетских надокнада, почев од индикација, преко узимања анатомског и функционалног отиска, одређивања међувеличних односа, израде и предаје протетске надокнаде, као и каснијег праћења – контроле.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u>			
<i>Тоталне протезе – дефиниција, врсте, индикације и контраиндикације. Анатомија, хистологија и физиологија безубих уста. Дијагноза, план терапије, анамнеза, клинички преглед, радиографија и модели за студије. Ретенција и стабилизација тоталне протезе. Парцијалне протезе. Стоматогнатни систем – функције. Класификација на основу односа безубих поља и преосталих зуба, према међусобном односу преосталих зуба према начину ослањања. Парцијална скелетирана протеза. Индикације и контраиндикације. Ретенција, биостатика и планирање. Опште карактеристике атечмена. Специфичности клиничких поступака.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Студенти су обавезни да испуне програм из мобилне протетике, који обухвата израду 10 мобилних протеза, при чему морају бити заступљене све врсте (парцијалне, акрилатне, скелетиране и тоталне протезе). Овај програм се изводи сукцесивно и зависи од структуре услуга и могућности лабораторије. Под израдом ових надокнада подразумева се и њихова индикација, припрема пацијента, припрема уста и зуба, планирање и праћење после предаје.</i>			
Литература: Крстић М., Петровић А., Станишић-Синобад Д., Стошић З., Стоматолошка протетика – тотална протеза, Веларта, Београд 1998			
Стаменковић Д., Настић М., Стоматолошка протетика – парцијална протеза, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2000.			
Јакшић М., Конусни телескоп у мобилној стоматолошкој протетици, Београд, 1995			
Број часова активне наставе: 210			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 180	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе: рад у протетској лабораторији, као и рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и	/	практичан рад	30
семинар-и	/		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ - ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ДЕЧЈА СТОМАТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ГАЈИЋ М. МИХАЈЛО			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: уписан X (десети) триместар.			
Циљ предмета: Оспособљавање студента да овлада принципима стоматолошког третмана у деце.			
Исход предмета: Студент влада вештином дијагностике и третмана каријеса у деце, ендодонтским третманом млечних и сталних зуба, екстракцијом зуба, збрињавањем трауматских повреда, лечењем обољења меких ткива усне шупљине итд.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава</u>			
<i>Принципи стоматолошког рада са децом, дијагностика и терапија каријеса млечних и сталних зуба у деце, ендодонтски третман млечних и сталних зуба са незавешеним развитком корена, орално-хируршке интервенције у деце, дијагностика и терапија обољења меких ткива усне шупљине у деце, дијагностика и третман трауматских повреда зуба у деце, стоматолошко збрињавање деце са инвалидитетом, протетско збрињавање деце итд.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Дијагностиковање каријеса и других обољења усне шупљине у деце, препаратација кавитета на млечним и сталним зубима у деце и апликација адекватних испуна (глас-јономер цементних пломби, композита, амалгама итд.), ендодонтски третман млечних и сталних зуба, екстракција млечних и сталних зуба, збрињавање трауматских повреда зуба, лечење промена на меким ткивима у устима деце.</i>			
Литература: Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија, Елит - Медика, Београд 2003. Белоица Д. и сар.: Дечја стоматологија-Практикум, Стоматолошки факултет, Београд 2006. Гајић М., Стевановић Р.: Хендикепирано дете у стоматолошкој ординацији, аутори, Београд 2002 Welbury RR, Duggal MS, Hose MT.: Paediatric Dentistry, 3 ed, Oxford University Press, 2005.			
Број часова активне наставе: 135			Остали часови: 0
Предавања:45	Вежбе:90	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад:0
Методе извођења наставе: рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији, семинарски радови, практичне вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	90
колоквијум-и	/		
семинар-и	10		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ФИКСНА ПРОТЕТИКА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАКШИЋ С. МИЛАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: уписан XI (једанаести) триместар и положена претклиничка протетика.			
Циљ предмета: Оспособљавање студента за израду фиксних протетских надокнада.			
Исход предмета: Студент је оспособљен за самосталну израду фиксних протетских надокнада.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Развој и дефиниција фиксних надокнада, индикације и контраиндикације за њихову примену. Дијагноза, препротетска припрема, план терапије, анамнеза, клинички преглед, модели за студије, хируршка, пародонтолошка, конзервативна и ортодонтска припрема. Примена образног лука и полуподешљивих артикулатора у изради фиксних надокнада. Привремене фиксне надокнаде. Отисак за фиксну надокнаду – појединачни отисци термопластичним масама и еластомерима у прстену, ситуациони отисак. Керамичке крунице, порцеланске џекет крунице, ливене керамичке крунице – индикације и контраиндикације.			
<i>Вежбе</i> Студенти у програму имају израду круница и мостова, ливених фасетираних и металокерамичких. Програм обухвата брушење 8-10 зуба за планирану конструкцију, израду ливених надоградњи на депултираним зубима, као и израду заштитних привремених круница на зубима носачима.			
Литература: Трифуновић Д., Вујошевић Љ., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 1 део, Европски центар за мир и развој, Београд 1998. Радловић-Пантелић С., Стоматолошка протетика – фиксне надокнаде, 2 део, Универзитет у Београду, 1998			
Број часова активне наставе: 210			Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 180	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: Рад са пацијентима у стоматолошкој ординацији и рад у протетској лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и		<i>Практични испит</i>	30
семинар-и			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ГЕНЕТИКА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ГЛИГИЋ С. ЉУБИНКА				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: уписан XI (једанаесети) триместар.				
Циљ предмета: да студент овлада општим знањем генетике и наслеђивања код човека, са посебним нагласком на наслеђивање малформација и поремећаја везаних за орофацијалну регију.				
Исход предмета : студент влада општим знањем из генетике и наслеђивања код човека, малформацијама и поремећајима везаним за орофацијалну регију.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> <i>Опита генетика, Моногенска својства наслеђивања, Полигенско наслеђивање, Наслеђивање везано за полне хромозоме, Генетичко оптерећење, Реликација ДНК, транскрипција, генетски код, фазе транскрипције, улога РНК молекула, фазе трансације, Типови мутација, класификација генских мутација. Наследне болести од значаја за стоматологију.</i>				
Литература: Диклић В. и сарадници, Уџбеник из биологије и хумане генетике за студенте медицинског и стоматолошког факултета, Дечје новине, Горњи Милановац, 1997				
Број часова активне наставе: 30				Остали часови: 0
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: теоријска настава, семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит		/
практична настава		усмени испит		/
колоквијум-и		тест		70
семинар-и	20			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ИМПЛАНТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ПЕТРОВИЋ Б. ВЛАСТИМИР			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: уписан XI (једанаести) триместар.			
Циљ предмета: Студент треба да овлада знањима из области примене имплантата у лечењу недостатака зуба.			
Исход предмета: Студент је оспособљен да процењује индикације и контраиндикације за примену имплантата, као и да процењује потребу и могућности протетског лечења на имплантатима.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> <i>Општи појмови о имплантологији. Подела имплантата. Ендосални имплантати. Субпериостални имплантати. Трансдентални имплантати. Индикације и контраиндикације за примену имплантата. Преимплантацијска припрема. Оперативни поступак хируршке уградње појединих врста имплантата. Компликације у имплантологији. Постоперативни поступак.</i> <u>Вежбе</u> <i>Практична настава је демонстрациона и студенти се упознају са хируршким поступцима уградње различитих имплантолошких система у хируршкој сали одељења за оралну хирургију.</i>			
Литература: Перовић Ј., Основи оралне имплантологије, Наука, Београд, 1997.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: предавања, практичан рад у хируршкој сали.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	20	усмени испит	/
колоквијум-и	/	тест	70
семинар-и	/		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: МЕНАЦМЕНТ У ЗДРАВСТВУ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАЛЕШЕВИЋ М. ЂОКА				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: уписан XI (једанаести) триместар.				
Циљ предмета: да стекне знања о поставкама науке о менаџменту и њеној примени у стоматолошкој пракси. Студент треба да се упозна како са начином и могућностима отварања приватне стоматолошке праксе, тако и са принципима управљања капиталом у стоматолошкој пракси и развојним фазама исте.				
Исход предмета: студент је оспособљен да самостално доноси одлуке у складу са својим материјалним и стручним способностима, да рационално управља постојећим капиталом, односно растом и развојем стоматолошке праксе, примењује адекватне начине за решавање проблема, проналази адекватне начине комуникације како са окружењем, тако и са пацијентима.				
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Менаџмент као научна дисциплина. Савремени приступ менаџменту. Функције, принципи и нивои менаџмента. Планирање, организовање, делегирање и контрола као функције менаџмента. Развој организације и управљање. Односи управљања и руковођења. Структуре организације здравствених система. Оперативни менаџмент. Тактички менаџмент. Стратегијски менаџмент. Капитал здравствене организације. Врсте капитала здравствене организације. Основне поставке управљања капиталом. Формирање мисије и визије у здравственој организацији. Формирање оперативних циљева и управљања променама у систему здравства. Организација здравственог система. Утицај окружења на здравствени систем. Финансирање здравственог осигурања код нас и у неким земљама у свету. Природа предузетништва у здравству. Мит о предузетништву. Фактори који утичу на предузетништво. Фазе развоја предузетничког подухвата. Вештине руковођења у здравственој организацији. Мотивација запослених и решавање проблема у пракси. Здравље и безбедност. Процењивање предузетничких могућности. Израда бизнис плана стоматолошке праксе. Маркетинг стоматолошке ординације. Стандарди у стоматолошкој ординацији. Ризици у стоматолошкој пракси. Форензичка стоматологија.</p>				
<p>Литература: Малешевић Ђ., Менаџмент у здравству, Стоматолошки факултет, Панчево, 2008 Малешевић Ђ., Руковођење – теорија и пракса, Факултет организационих наука, Београд, 2001 Адижес И., Животни циклус предузећа, НИП „Политика“, Београд, 1991</p>				
Број часова активне наставе: 30				Остали часови:0
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: видео презентације, дискусија на задату тему, израда семинарских радова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/	тест		70
семинар-и	20			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОРТОПЕДИЈА ВИЛИЦА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИЛИЋ Ђ. ЈАСМИНА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: уписан XII (дванаести) триместар.			
Циљ предмета: Студенти треба да науче основе ортопедије вилица, као превентивне гране стоматологије. Да се упознају са правилним развојем органа за жвакање и како се у оквирима ортопедије вилица може утицати на усмеравање развојних вилица, зуба и оклузије. Да се упознају са дијагностиком и основним терапијским поступцима у ортопедији вилица.			
Исход предмета: Познавајући правилан развој вилица, зуба и оклузије од интраутериног периода до зрелог доба, оспособљени су да препознају неправилност, да је класификују и делују у оквирима превентивно- интерцептивних мера или упуте пацијента специјалисти ортодонту.			
<p>Садржај предмета</p> <p><u>Теоријска настава:</u> Појам и механизам раста и развоја. Пренатални развој и раст организма човека са посебним освртом на краниофацијалну регију. Постнатална динамика раста краниофацијалне регије, разлике између раста костију скелета и костију главе. Постнатални раст и обликовање максиле и мандибуле. Пренатални и постнатални раст и развој зуба. Клинички преглед и анамнеза у ортопедији вилица. Функција орофацијалне регије и значај функционалних испитивања за дијагностику малоклузија. Анатомија и физиологија орофацијалне регије. Оклузално морфолошка дијагностика. Гнатометријске анализе. Рендген дијагностика у ортопедији вилица. Анализа OPT и Tele-Ro снимака. Етиологија и класификација малоклузија. Превентивне и интерцептивне мере у периоду млечне, мешовите и сталне дентиције. Принципи и могућности ортодонске терапије.</p> <p><u>Вежбе</u> Клиничка обрада пацијента. Анализа студијских модела. OPT и Tele-Ro снимака. Постављање ортодонске дијагнозе. Обука о примени различитих интерцептивних мера. Упознавање са инструментима, врстама и карактеристикама ортодонских материјала. Израда покретних и фиксних држача простора – обрада и адаптација готових апарата. Израда лингвалног лука у превентивне и интерцептивне сврхе и активног апарата за одвицавање од лоших навика. Израда функционалног апарата. Предаја и контрола ортодонских апарата.</p>			
Литература:			
Група аутора, уредио Милан Марковић: Ортодонција, Медицинска књига Београд-Загреб, 1989.; Гвозденовић-Симовић В.: Ортопедија вилица, Научна књига, Београд, 1994.; Јакшић Н., Шћепан И., Глишић Б.: Ортодонска дијагностика- практикум за основне студије, самостално издање, Београд, 2000.; Van der Linden, Radlanski, McNamara: Normal Development of the Dentition, Quintessence Publishing 2007. (DVD-преведено); McNamara, Pancherz: Orofacial Functions, Quintessence Publishing 2007. (DVD-преведено)			
Број часова активне наставе: 165			Остали часови: 0
Предавања: 45	Вежбе: 120	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе: Предавања уз помоћ видео бима и филмова на dvd-ју. Практична обука у групама од по 5 студената са пацијентима у клиничкој сали и зуботехничкој лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	8	писмени испит	20
практична настава	12	усмени испит	50
колоквијум-и	6		
семинар-и	4		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ПАРОДОНТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): НЕДИЋ В. МИЛИЦА			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: уписан XII (дванаесети) триместар.			
Циљ предмета: Студент треба да овлада основним терапијским процедурама у лечењу оболелих од пародонтопатије.			
Исход предмета : Студент је оспособљен да дијагностикује обољење, спроведе прелиминарну, каузалну терапију, оклузо-артикулационо уравнотежење и контролише постојеће терапијске резултате.			
Садржај предмета			
<u>Теоријска настава:</u>			
<i>Етиологија обољења пародонцијума. Патогенеза обољења пародонцијума. Дијагноза и диференцијална дијагноза обољења пародонцијума. Класификација и епидемиологија пародонтопатија. Клиничка слика пародонтопатија и ренгенологија у пародонтологији. Пацијенти ризика. Прогноза и план терапије оболелих од пародонтопатије. Компликације пародонтопатије (прелиминарна терапија, јувенилна пародонтопатија). Каузална терапија. Избор методе за елиминацију пародонталног џепа. Режањ операција. Регенеративна терапија оболелих од пародонтопатије. Мукогингивалне аномалије и терапија. Деловање сила на пародонцијум. Терапија поремећене оклузије. Одржавање терапијских резултата (примарна, секундарна и терцијална превентива). Медикаменти у лечењу пародонтопатије. Старење.</i>			
<u>Вежбе</u>			
<i>Клинички преглед оболелих од пародонтопатије – дијагноза болести; субјективне сметње; објективне промене; анализа редгенограма. Микробиолошка анализа денталног плака, Индентификација плака; Плак и индекс. Зубни каменац. Индекс зубног каменца. Инструменти и техника уклањања зубног каменца. Уклањање чврстих супра и субгингивалних наслага помоћу апарата на бази ултразвука. Обрада пародонталних џепова. Избор методе за хируршку елиминацију пародонталних џепова. Остеотомија и остеопластика идр. – ток операције. Регенеративни хируршки захвати у терапији пародонталних џепова. Режањ операција уз коришћење ГТП принципа.</i>			
Литература:			
Обавезна литература:			
Ђајић Д., Букановић Д., Болести уста, Дечје новине, Горњи Милановац, 1990			
Лековић В., Димитријевић Б., Јанковић Љ., Болести уста – Практикум, Дечје Новине, Горњи Милановац 1988.			
Препоручена литература:			
Зелић О., Основи клиничке пародонтологије, Графико 011, Београд, 2000			
Број часова активне наставе: 135			Остали часови: 0
Предавања: 45	Вежбе: 90	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: предавања, практични рад и семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	/	Практични испит	20
семинар-и	10		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): НЕДИЋ В. МИЛИЦА			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан XII (дванаести) триместар.			
Циљ предмета: Студент треба да се упозна са специфичностима промена: зуба, вилица, оралне слузокоже и пародонцијума у трећем животном добу, као и са утицајем старења на реактивност организма и утицајем системских обољења на ткива уста и зуба, што све утиче на прогнозу и исход предузете терапије.			
Исход предмета: Оспособљеност студента да самостално и квалитетно ради све стоматолошке интервенције у старих особа, узимајући у обзир специфичности ткива и имунолошки статус овог животног доба. Омогућавање што квалитетније рехабилитације орофацијалног система и његово добро функционисање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <i>Теорије о старењу. Физиолошки процеси старења у читавом организму. Специфичности геронтостоматологије. Старење појединих ткива усне дупље: промене ткива пародонцијума, промене оралне слузокоже, промене тврдох зубних ткива (глеђи, дентина и цемената корена зуба), промене коштаног структура вилица. Специфичности оралне хигијене у старих. Специфичности стоматолошке терапије у старијих особа.</i>			
Литература: Обавезна литература: Ђајић Д., Ђукановић Д., Болести уста, Елит-медика, Београд, 2008 Препоручена литература: Ђајић Д., Ђукановић Д., Пародонтологија, Драслар партнер, Београд, 2006 Јанковић Љ., Орална медицина, Завод за издавање уџбеника, Београд, 2008			
Број часова активне наставе: 15			Остали часови:0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: видео презентације и семинари.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	/	усмени испит	50
колоквијум-и	/		
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОРОФАЦИЈАЛНИ БОЛ			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЦОЛЕВ Р. АСЕН			
Статус предмета: ИЗБОРНИ			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан XII (дванаести) триместар.			
Циљ предмета: Обједињавање бола заступљеног у свим регијама орофацијалног система. Неопходно је да студент савлада дијагностиковање бола као симптома и бола као болног синдрома. Осим тога, потребно је да студент савлада примену терапије код одговарајућих болних синдрома.			
Исход предмета: По стеченим основним знањима из оралне хирургије, денталне патологије и анестезиологије, усвајањем знања из предмета орофацијални бол, студент заокружује своје знање везано за Комплетне поремећаје настале у орофацијалној регији и припремљен је за стицање знања из максилофацијалне хирургије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> <i>Инервација орофацијалне регије. Неуроанатомија бола. Акутни и хронични бол уопште. Бол главе:</i> - зуба - пародонталног ткива - вилица и - меких ткива. <i>Функционалне идиопатске главобоље. Мишићно фасциални болни синдроми. Бол темпоромандибуларног зглоба. Неуралгије у орофацијалном подручју.</i>			
Литература: Тодоровић Љ. и сарадници, Орална хирургија, Наука, Београд 2002 Ценић-Милошевић Д., Патопфизиолошки аспекти орофацијалног бола, аутор Београд 2002			
Број часова активне наставе: 15			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: видео презентације, семинарски радови, дискусија на задату тему.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/	тест	70
семинар-и	20		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЦОЛЕВ Р. АСЕН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: уписан XIII (тринаести) триместар.			
Циљ предмета: Едукација будућих доктора стоматологије за дијагностику и лечење болести и повреда максилофацијалне регије.			
Исход предмета: Спремност дипломираних доктора стоматологије за откривање, дијагностику и лечење болести и повреда максилофацијалне регије.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
<i>Хируршка анатомија главе и врата. Пропедевтика у максилофацијалној хирургији. Обољење максиларног синуса. Инфекције меких и коштаних ткива лица и вилица. Цисте коштаних и меких ткива МФ регије. Обољења виличног зглоба. Обољења пљувачних жлезда са посебним освртом на туморе пљувачних жлезда. Тумори МФ регије. Урођени развојни и стечени деформитети вилица – подела, етиологија, дијагноза, кефалометријске анализе, анализа модела, преоперативна припрема,хируршке корекције и постоперативни третман. Повреде МФ регије. Специфичности МФ регије, са аспекта трауме. Повреде меких ткива. Преломи доње и горње вилице. Преломи јагодичне кости и орбите. Основе пластичне и реконструктивне МФ хирургије. Хируршка обрада ране на лицу. Реконструкција дефеката на лицу локалним и удаљеним режњевима.</i>			
<i>Вежбе, Студијски истраживачки рад:</i>			
<i>Шавови и шавни материјал у хирургији. Жичане имобилизације код прелома вилице. Имобилизација шинама код прелома вилица. Хируршке методе остиосинтеза код прелома вилице. Дијагности тумора МФ регије. Методе лечења бенигнух и малигнух тумора. Мале хируршке интервенције, апликација примарног, примарно одложеног и секундарног шавова. Припрема пацијената за операцију у општој анестезији, опсервација и праћење тока хируршких интервенција у општој анестезији.</i>			
Литература: Гаврић М., Пишчевић А., Сијеробабин И., Максилофацијална хирургија, Драганић, Београд Цолев А., Дијагностика повреда максилофацијалне регије, Монографија, Едиција Визио - Мунди, Нови Сад Петровић В., Гаврић М., Цисте вилица лица и врата, Београд			
Број часова активне наставе: 90			Остали часови: 0
Предавања: 60	Вежбе: 20	Други облици наставе:0	
Методе извођења наставе: Рад на студијским моделима, жичане интермаксиларне имобилизације по Гилицу, Ајви-у, Стоут-у и Риздону. Адаптација и фиксација шина на студијским моделима. Шавови: појединачни, повратни и продужени. Хируршка анамнеза код болесника са повредама МФ регије. Поступци у дијагностици и лечењу тумора МФ регије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум-и	10		
семинар-и	5		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: СУДСКА МЕДИЦИНА			
Наставник (Презиме, средње слово, име): СТАНКОВИЋ Д. ЗОРАН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписан XIII (тринаести) триместар.			
Циљ предмета: Оспособљавање студента за обављање послова у вези са: класификацијом и квалификацијом телесних повреда, узроком и пореклом смрти, идентификацијом живих и мртвих лица, судско медицинским-стоматолошким вештачењем, експертизном дијагностиком и обавезама стоматолога да вештачи у кривичном и парничком поступку.			
Исход предмета: Студент је теоретски припремљен и оспособљен да врши класификацију и квалификацију телесних повреда, одређује узрок и порекло смрти, учествује у идентификацији живих и мртвих лица и обавља вештачење у кривичном и парничком поступку.			
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> Судска медицина-стоматологија као посебна медицинска дисциплина. Упознавање са одредбама законских прописа: Кривични закон РС. Закон о кривичном поступку и Закон о парничком поступку. Судско медицинско вештачење и судско медицински вештак. Експертизна дијагностика и вештачење повреда. Повреде: механичке, физичке, асфиктичне, хемијске, нутритивне, биолошке, психичке. Умирање и смрт. Идентификација. Поступак са великим бројем лешева у масовним катастрофама и у рату. Значај одонтостоматолошких података у идентификацији. Биолошки трагови: људски, животињски и биљни. Задес, самоубиство, убиство. <u>Вежбе, Студијски истраживачки рад:</u> Вештачење повреда. Медицинско стоматолошка документација уопште. Утврђивање налаза и сачињавање извештаја о вештачењу повреда у кривичном поступку и грађанско правним споровима. Судско медицинска обдукција леша. Лешни материјал за: хемијско токсиколошке анализе, микроскопски преглед и друге лабораторијске анализе-тумачење резултата. Доктор стоматологије, члан екипе за идентификацију. Вештачење спорног патернитета. Антрополошко вештачење са посебним освртом на обележја у пределу главе.			
Литература: 1. Миловановић М.: Судска медицина, Београд, 1992; 2. Пејаковић С.: Судско-медицинска експертиза, Научна књига, Београд, 1996.			
Број часова активне наставе: 30			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 10	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе: теоретска предавања, семинарски радови, колоквијуми, видео пројекције, рад у лабораторији и просектури клинике-болнице.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	/
колоквијум-и	5		
семинар-и	5		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: БИОСТАТИСТИКА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЈАЊАНИН М. МИРЈАНА				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан XIII (тринаести) триместар.				
Циљ предмета: Упознавање са могућностима биостатистике као примењене науке.				
Исход предмета: Формирање става код студената, о неопходности биостатистике у свакодневној и научно -истраживачкој пракси.				
<p>Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u></p> <p><i>Увод у биостатистику, значење основних појмова, прикупљање и груписање података. Статистичка анализа и закључивање. Узрок. Параметријски и непараметријски тестови.</i></p> <p><u>Студијски истраживачки рад</u> <i>Прикупљање података, груписање података и израда семинарског рада</i></p>				
Литература: Јањанин М. и сар.: Основи здравствене статистике, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003				
Број часова активне наставе: 35				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:5	
Методе извођења наставе: видео презентације, семинарски радови, ситуационо подучавање, студијски истраживачки рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит		70
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/			
семинар-и	20			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМИ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): МАЛЕШЕВИЋ М. БОКА				
Статус предмета: ОБАВЕЗАН				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан XIII (тринаести) триместар.				
Циљ предмета: Стицање знања о информационам системима и нивоима информационах технологија у стоматологији; Овладавање информационам технологијама; Коришћење информационах технологија у комуникацији са стоматолошким окружењем.				
Исход предмета: После одслушане наставе и положеног испита студент треба да располаже знањима о информационам системима и информационам технологијама и могућностима њихове примене у стоматолошкој пракси. Студент је оспособљен за самосталан рад у процесу формирања и обраде статистичких података, као и неопходног прибављања информација путем INTERNETA и комуникација са окружењем истим путем.				
Садржај предмета <u>Теоријска настава:</u> <i>Информациони системи; Елементи информационах система; Класификација информационах система; Здравствени информациони системи; Информационе технологије у медицини; Развој медицинских технологија; Примене информационах технологија у медицини и стоматологији; Инструменти за прикупљање података у стоматологији; Медицинска документација и евиденције у стоматологији; Национални стоматолошки картон и његова структура; Стоматолошки картон СЗО са упутством за попуњавање и структуром података; Основни појмови у статистици; Национални здравствени статистички информационам систем у стоматологији; Методе и модели статистичке анализе у стоматологији (основе статистичке анализе, регресиона и корелациона анализа, дескриптивна анализа: графичка анализа, груписање и табелирање податка, дистрибуција фреквенција, једнодимензионална структура: мере централне тенденције, мере варијабилитета, сложене и комбиноване табеле и структуре). Тестирање хипотеза: χ^2 тест; t тест, F тест, Презентација података, Систем биомедицинских информација, Претраживање база из SBNI, интернет базе података, MEDLINE</i> <u>Вежбе, Студијски истраживачки рад:</u> <i>Комуникација MS WORD, MS EXCEL, Комплексни задаци из статистичке анализе на примерима из стоматологије, Информатички алати SZO EPI Info, EPED креирање упитника, Припрема рачунара за интернет, Отварање WEB стране, Претраживање помоћу линкова, Бирање претходно посећених страна, Снимање WEB страна на диск, Претраживање, INTERNET базе података, MEDLINE, OUTLOOK EXPRESS, Примање електронска поште, Слање докумената без и са прилозима, Прослеђивање поруке, Коришћење e-mail адресара.</i>				
Литература: Дачић М., Здравствена статистика и биомедицинска информатика ВМШ, Београд, 2006.				
Број часова активне наставе: 30				Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 10	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 5	
Методe извођења наставе: видео презентације, рад у рачунарској лабораторији, израда анализа на примерима из стоматологије, семинарски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит		Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/	тест		70
семинар-и	20			

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОСНОВИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА I			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИРОВИЋ Б. ВЕЉКО			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: уписан XIII (тринаести) триместар.			
Циљ предмета: да студент овлада знањима из области научне методологије, која обухватају: појам, класификацију и циљ науке, као и истраживања на хуманом субјекту.			
Исход предмета: студент је обучен и влада знањима из области научне методологије, која обухватају: појам, класификацију и циљ науке, као и истраживања на хуманом субјекту.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Појам, класификација и циљ науке у научној методологији. Достигнућа савремене стоматологије. Појам, истраживања и њихова класификација, истраживања на хуманом субјекту. Медицинска оправданост истраживања. Коришћење стручне литературе. Етика научно-истраживачког рада – регулатива, кодекси. Начин писања научно-истраживачког рада.			
<i>Вежбе, Студијски истраживачки рад:</i> Израда и писање студентског студијског истраживачког рада.			
Литература: Дачић М., Методологија израде научно-истраживачког рада у биомедицинским истраживањима, ВМШ, Београд, 2005 Савић Ј., Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини, Култура, Београд, 1996. Џуцић В. и сарадници, Основи методологије научно-истраживачког рада у медицини, Наука, Београд, 1996 Вуковић-Декић Ј. и сарадници, Етика научно-истраживачког рада у биомедицини, СЛД, Београд, 2000.			
Број часова активне наставе: 50			Остали часови: 0
Предавања: 20	Вежбе: 15	Други облици наставе: 0	
			Студијски истраживачки рад: 15
Методе извођења наставе: предавања, семинари, израда истраживачког рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/	Израда рада	30
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: КЛИНИЧКИ БЛОК			
Наставник (Презиме, средње слово, име): ЦОЛЕВ Р. АСЕН			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 20			
Услов: уписан XIV (четрнаести) триместар.			
Циљ предмета: Комплетна и завршна обука за рад будућег стоматолога.			
Исход предмета: Студент је обучен за самосталан рад у стоматолошкој ординацији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i>			
<i>Кратка рекапитулација знања стеченог из свих клиничких стоматолошких предмета.</i>			
<i>Вежбе, Студијски истраживачки рад:</i>			
<i>На пријемном одељењу студент добија пацијента, који је први пут дошао у установу и под руководством ментора прави план санације зуба. Примењена терапија подразумева уклањање меких наслага, скидање каменца, екстракцију зуба, лечење кариозних, пулпитичних и гангренозних зуба, препарацију, узимање отиска за фиксне зубне надокнаде као и прављење мобилних протеза., на основу претходно постављеног плана терапије.</i>			
Литература: Сви уџбеници коришћени у настави клиничких стоматолошких предмета.			
Број часова активне наставе: 300			Остали часови:0
Предавања: 15	Вежбе:260	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: 25	
Методе извођења наставе: теоријска настава и практичан рад са пацијентом.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	15	усмени испит	/
колоквијум-и	/	Одбрана клиничког рада	70
семинар-и	10		

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: ОСНОВИ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА II			
Наставник (Презиме, средње слово, име): МИРОВИЋ Б. ВЕЉКО			
Статус предмета: ОБАВЕЗАН			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: уписан XIV (четрнаести) триместар.			
Циљ предмета: Да студенти овладају основама научноистраживачког рада, знањима у погледу уочавања научноистраживачког проблема, његовог формулисања, постављања дизајна НИР пројекта, формирања узорка и група, постављања хипотезе, формулисања циљева истраживања, основама медицинског писања.			
Исход предмета: Студент је оспособљен да самостално уочава истраживачке проблеме, да формулише и пиш научно-истраживачке пројекте, да их извод и пише извештаје по завршеним истраживањима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> 1. Уочавање и формулисање проблема научно-истраживачког рада. 2. Формулисање и писање пројекта научно истраживачког рада и детаљније упознавање са његовим елементима. 3. Формирање узорака за НИР. 4. Основе медицинског писања. 5. Врсте медицинских публикација. 6. Тестирање хипотезе. <i>Вежбе, Студијски истраживачки рад:</i> <i>Истраживања у стоматологији. Методологија научно-истраживачког рада у експерименталним наукама. Методологија научно-истраживачког рада у клиничким дисциплинама. Етика научно-истраживачког рада – специфичности појединих области.</i>			
Литература: Мировић В., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007. Малешевић Ђ., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2007. Ценић-Милошевић Д., Ауторизована предавања, Стоматолошки факултет, Панчево, 2005.			
Број часова активне наставе: 200			Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе:0 Студијски истраживачки рад:170	
Методе извођења наставе: предавања, семинари, израда самосталног рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 30	Завршни испит	Поена 70
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/	Израда рада	20
семинар-и	20		

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК II				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ДУЊБЕРСКИ А. ЈЕЛЕНА				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан XV (петнаести) триместар.				
Циљ предмета: Оспособљавање студената завршне године студија за правилну употребу енглеског језика при писању стручних чланака, као и при коришћењу иностране литературе.				
Исход предмета: Студент је оспособљен да правилно користи енглески језик приликом писања стручних чланака, као и да користи стручну литературу писану енглеским језиком.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> <i>Коришћење стандардних и специјализованих речника, као и електронских речника. Обрада референтних текстова из стручних часописа за сваку од области стоматологије.</i>				
Литература: Драговић Р., Енглески за здравствене раднике, Научна књига, Београд, 1986 г.				
Број часова активне наставе: 15				Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методе извођења наставе: аудио и визуелни материјали, примена савремених технологија – електронских речника разговор, дискусија назадату тему.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	10	писмени испит		70
практична настава	/	усмени испит		/
колоквијум-и	/			
семинар-и	20			

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ ОСНОВНЕ И ДИПЛОМСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ				
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ КОНВЕРЗАЦИЈСКИ				
Наставник (Презиме, средње слово, име): ДУЊБЕРСКИ А. ЈЕЛЕНА				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: уписан XV (петнаести) триместар.				
Циљ предмета: Оспособљавање студената завршне године студија за правилну употребу енглеског језика у карактеристичним разговорима који се воде како у стоматолошким ординацијама различитих профила, тако и на стручним међународним скуповима.				
Исход предмета: Студент је оспособљен за правилну употребу енглеског језика у карактеристичним разговорима који се воде у стоматолошким ординацијама различитих профила, као и стручним међународним скуповима.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i> Обнављање граматике кроз разговор. Студенти између себе воде разговор на задату тему везане за типичне животне ситуације. Карактеристични разговори који се воде у стоматолошким ординацијама. Читање текстова из доступних дневних америчких и енглеских часописа.				
Литература: речници, амерички и енглески стручни часописи.				
Број часова активне наставе: 15				Остали часови: 0
Предавања: 15	Вежбе: 0	Други облици наставе:0	Студијски истраживачки рад:0	
Методe извођења наставе: видео презентације, филмови, симулација разговора у стоматолошкој ординацији.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		Поена
активност у току предавања	30	писмени испит		/
практична настава	/	усмени испит		70
колоквијум-и	/			
семинар-и	/			

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ – ДИПЛОМСКЕ СТУДИЈЕ
Број ЕСПБ: 300
Услов: Положени сви испити предвиђени Студијским програмом Интегрисаних академских студија стоматологије на Стоматолошком факултету у Панчеву.
Циљеви завршног рада: Циљ завршног рада Интегрисаних академских студија стоматологије је да студент овлада процедуром израде научно-истраживачког рада, коришћењем релевантне савремене литературе, као и правилног писања научно-истраживачког рада, који се може објавити.
Очекивани исходи: Да је студент Интегрисаних академских студија стоматологије у потпуности и на задовољавајући начин овладао вештинама и процедурама израде научно-истраживачког рада, правилним коришћењем литературе и правилним писањем научно-истраживачког рада, који се објављује.
Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента у коме он показује да се упознао са методологијом истраживања у области стоматологије. Након обављеног научно-истраживачког дела рада, који се обавља под надзором ментора, студент пише завршни рад и такав предаје Факултету – ментору и члановима Комисије. Правилником о процедури израде дипломског рада Стоматолошког факултета у Панчеву, дата су општа упутства, која се односе на процедуру пријаве теме, избора ментора, израде рада и начина одбране рада. Сваки завршни рад мора да садржи следећа поглавља: увод, теоријски део – преглед литературе, експериментални део (материјал и методе), резултате, дискусију, закључак и литиратуру (коришћене референце). Након завршеног рада, студент приступа усменој презентацији и одбрани рада, пред трочланом комисијом. По обављеној презентацији рада, комисија поставља питања кандидату, након чега, Комисија одлучује о исходу одбране завршног рада. Оцена завршног рада је од 5 (пет) до 10 (десет).
Методе извођења: У зависности уже научне области или гране стоматологије из које студент ради завршни рад, зависи и методологија спроведених истраживања. Методе могу бити: анкете, тестови, анализа здравствених картона пацијената, анализа рендгенограма, биохемијске анализе пљувачке, биохемијске анализе крви, испитивање квалитета материјала, који се користе за пуњење канала корена зуба, за трајне испуне, за надокнаде зуба, за узимање отисака зуба итд.
Оцена (максимални број поена 100)